

二〇二五年度

清風南海高等学校入学試験問題

国語 (六〇分)

注意

- ① 解答用紙に受験番号、名前を記入し、受験番号シールを所定の欄にはりつけなさい。
- ② 答えはすべて、解答用紙の所定の欄に記入しなさい。解答欄からはみ出た場合は不正解となります。
- ③ 字数を数える場合、ことわりのない限り、句読点や符号なども一字として数えなさい。
- ④ 選択問題はすべて記号で答えなさい。
- ⑤ 解答用紙のみ提出しなさい。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人間と動物の対立について考えてみよう。哲学は伝統的に人間と動物のあいだにはっきりと線を引いてきた。少なくとも西洋ではそうだ。

A 人間性を動物性よりも上位に置いてきた。人間は動物と異なり、理性や言語のような固有の精神的な能力(人間性)をもつからこそ、文明や社会を生み出したのだと考えられてきた。アリストテレスにおいては、この固有の能力こそが「政治」、^{*1} B ポリスをつくる能力だった。その固有の能力を失えば、人間もまた動物と同じ愚かで無^aチツジ^oな存在に墮落する。たとえば欲望に狂うと、人間は理性を失い獣になる。

人間は精神があるので善で賢い存在で、動物は精神がないので悪で愚かな存在である。これはいっけんもっともらしい対立ではある。^① C 少し考えればわかるように、^① 本当はたいして根拠がない。

人間はそもそも動物である。^② D 人間と動物に明確な線は引けるわけがない。人間のなかには人間性と動物性がともに宿っており、両者は分かちがたく^③ カラミ合っている。^④ E あなたがだれかを愛したとして、そこで精神的な愛と肉体的な愛を区別することになんの意味があるだろう。

加えて、かりにそのような線が引けたとしても、そこで人間が動物より道徳的に優位だという主張にはほとんど根拠がない。動物は目のまえの敵を殺すだけだが、人間は何百万人も平気で殺す。それはまさに人間の精神が可能にする残酷さである。だからヨーロッパにもルソーのように、人間は文明をもったからこそ不幸になった、動物と同じく自然のまま生きていたほうが幸せだったと主張する哲学者が現れた。ルソーは一八世紀の人物だが、人間の残酷さはその後の歴史でさらに明確になっている。

いずれにせよ、人間性を動物性から区別し、人間には道徳的に特別な能力が備わっているとすると、^⑤ 伝統的な考えは、とても脆弱^{ぜいじやく}である。人間は自然の一部であり、たまたま脳が進化した動物にすぎない。人間と動物は連続しているし、動物と植物も連続しているし、おそらくは生命と非生命も連続している。その^⑥ レンサの一部だけを人間の領域として区別することはできない。

人間は動物にすぎない。それゆえいまでは、ピーター・シンガーのように、人権の適用範囲を動物にまで拡大すべきだと主張する哲学者も現れている。霊長類やイルカなど、脳が発達した哺乳類に部分的な人権を付与すべきだという。これはいっけん常識なようにみえるが、じつに論理的な主張である。人間と動物は連続している。動物も人間と同じように記憶をもつし、痛みを感

じるし、仲間や家族を大切にする。だとすれば権利も分配されるべきだという主張が現れるのは、当然のことだ。

加えて最近では人工知能（機械）による挑戦がある。哲学者の多くは、言葉を話す能力こそ人間固有のもので、人間とそれ以外は言葉の有無で区別されると考えてきた。けれどもいまや機械も言葉を話す。それも、人間と区別がつかない、まるで自分で考えているかのような答えを返す。人間の固有性は、一方で動物との連続性により切り崩され、他方では機械の出現で脅かされている。

人間は自然の一部にすぎない。だから人間だけがもつ固有の能力は存在しない。人間の能力は動物も部分的にもっているし、機械でも再現できる。これはいまや、理系文系関係なく、人間について考えるすべての学問が共有すべき出発点だと思われる。

だとすれば、近い将来、ぼくたちは X ことになるのだろうか。いま「先進的」な知識人やアーティストの意見はそちらのほうに傾いているようだ。一九九〇年代あたりから、主人公が人間ではなく、かといって異星人でもなく、チンパンジーやイルカや人工知能に設定されている小説が現れるようになった。二〇〇五年にはレイ・カーツワイルの『シンギュラリティは近い』が刊行され、^{＊2}ポストヒューマンやトランスヒューマンといった言葉が流行語となった。かつてフリーコは『言葉と物』で、人間という概念は波打ち際の砂のうえに描かれた顔のように消えていくだろうと記したが、その予言はいま文字どおり現実になりつつあるようにみえる。

人間は消えつつある。人間ができることはすべて動物や機械もできる。ぼくたちはみながそう考えるようになり始めた時代を生きている。

にもかかわらず、ぼくは「人間」は消えないと考える。これは矛盾して聞こえるかもしれないが、ぼくはそう考える。

繰り返すが、ぼくは人間という種に固有の能力があるとは考えていない。人間の文化や社会、道徳や芸術に特別の優位性があるとも考えていない。人間ができることはすべて動物や機械もできるし、いま人間にしかできないことも近い将来すべて機械で再現できるようになるだろう。ぼくはその未来の到来を疑っていない。

しかし、そのうえで、ぼくはあらためて「人間」は消えないと訴える。理由は単純である。「人間」という言葉は、それが名指す実体とはべつに、ぼくたちが人間であるかぎり生み出し続けてしまう、ある種の幻想を意味しているからだ。^②その幻想は事実とは独立して機能する。

現実には人間に固有性などない。にもかかわらず、ぼくたちは、「人間」に固有ななにかがあるという幻想を手放すことができ

ない。

たとえ将来、チンパンジーやイルカや人工知能に人権を認めるときが来たとしても、そのときぼくたちは「チンパンジーやイルカや人工知能たちもじつは人間だった」と思うだけで、人間の固有性が消え去ったとは考えないだろう。なぜならば、そのように考えなければ、そもそも人権を付与すること自体ができないからである。人権とは人間の権利のことなのだから、人間が消えてしまつたら人権も消え去る。つまりは、そこで生じるのは人間の消滅ではない。むしろ人間^③という幻想の拡張のはずなのだ。人間の概念はそのようにして生き残る。

幻想は、その本来の定義が失効したとしても、「じつは」^④の論理によって自在に姿を変えて生き残る。人間はそんな無数の幻想に囲まれて生きており、「人間」もそのひとつである。

科学的対象としての人間の固有性は消える。しかし幻想としての「人間」の固有性は消えない。これがぼくの考えである。

したがってぼくは、たとえば人間知性の脳生理学的なメカニズムが解明されることで人文学が変わるといった見立てを、じつのところあまり信じていない。社会科学は変わるかもしれないが、人文学はおそらく影響を受けない。哲学者は、たとえ一〇〇〇年後の世界でも、あいもかわらず過去のブレンケン^①をひっくり返し、真や善や美のような定義不可能な概念についてああだこうだと無駄なおしゃべりを続けているのではないかと思う。

これはつぎのようによいかわることもできる。理系と文系の距離はきわめて大きい。自然科学は事物を研究しているが、人文学は幻想を相手にしている。そして事物の解明と幻想の操作はほとんど関係がない。

それは、かりにだれかが失恋し落ち込んでいたとして、そのひとを慰めるため、愛は無意味だとか、あなたが愛した相手はつまらない人物だったとか告げても意味がないのと同じことである。自然科学は愛のメカニズムを解明するかもしれない。しかしそれは人々を愛の悩みから解放しない。そして多くのひとが求めているのは、解明ではなくむしろ解放なのだ。^⑤

(東浩紀『ゲンロン』による)

注 *1 ポリス……都市国家のこと。

*2 ポストヒューマンやトランスヒューマン……新しい科学技術を用いて身体や認知能力を進化させられた仮説上の人類の未来種。

問一 二重傍線部②、③のカタカナを、漢字に直しなさい。(解答にあたっては、楷書で丁寧に書きなさい。)

問二 空欄部A、Eに当てはまる語句として最も適当なものを、次の中からそれぞれ選びなさい。

ア けれども イ だから ウ そして エ たとえば オ すなわち

問三 傍線部①「本当はたいして根拠がない」とはどういうことですか。その説明として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 人間と同様に、動物たちにも喜怒哀楽といった感情が認められるため、人間のみを他の動物と違った特別な存在だと判断することはできないということ。

イ 人間は何百万人もの人々を平気で殺す残酷さを持っているため、自然の中で生きる他の動物たちと同じような存在だと判断することはできないということ。

ウ 人間は動物的な本能を持ち、過剰に残酷な行いをすることもあるため、他の動物よりも優れた存在であると単純に判断することはできないということ。

エ 人間にはひとそれぞれの固有性があり、それぞれが違う精神を持っているため、人間を愚かな存在であると単純に判断することはできないということ。

問四 二重空欄部Xに当てはまる語句として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 動物として考えるのをやめる

イ 動物のように生きたいと願う

ウ 人間について考えるのをやめる

エ 人間らしく生きたいと願う

問五 傍線部②「その幻想は事実とは独立して機能する」とありますが、どういうことですか。六十字以内で説明しなさい。

問六 傍線部③「人間という幻想の拡張」とはどういうことですか。その説明として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 従来の人間の定義の枠を広げ、人間に似た能力を持った存在をも「人間」であると認めるといふこと。

イ 「人間」は偉大であるという幻想に固執し、自分達が永遠に特別な存在であると信じ続けるといふこと。

ウ 他の動物にも権利を付与することで、自分達が人道的な「人間」であるとの思いを強くするといふこと。

エ 人工知能にも人権を認めることによって、それを生み出した人間の優秀さを誇るようになるといふこと。

問七 傍線部④「『じつは』の論理」の具体例として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 冷蔵庫の中に入れていたプリンを勝手に食べたのは兄だと考えていたが、問いただしてみたら実は母が内緒で食べていたということが分かった。

イ 大衆向け、子ども向けと言われてきたマンガやアニメが世間で評価されるようになるにつれて、実はそれらも芸術であったとみなされるようになった。

ウ 鎌倉幕府の成立は一一九二年とされていたが、それは源頼朝が征夷大将軍せいいたいしようくんになった年であり、実は一一八五年には成立していたとされるようになった。

エ スマートフォンのゲームで暇つぶしをしていたが、プログラムを勉強すると、実はどのゲームにも様々な工夫が凝らしてあることに気づけるようになった。

問八 傍線部⑤「多くのひとが求めているのは、解明ではなくむしろ解放なのだ」とありますが、ここから読み取れる筆者の主張として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 愛がどのようなものを解き明かす人文学よりも、感情論を排除して合理性を重視する自然科学の方が、人々に自由をもたらしてくれるということ。

イ 脳内で悩みが生成される過程を解き明かす自然科学よりも、その悩みを楽にしてくれる人文学の方が、悩みを抱える人々からは必要とされるということ。

ウ 定義できない抽象論に終始する人文学よりも、幻想を解明して人々を解放してくれる自然科学の方が、これからの人類には必要であるということ。

エ 人間の悩みとは無関係に自然の摂理を探究する理系の学問よりも、人々の悩みに正面から向き合う文系の学問の方が、学問として優れているということ。

与三郎（一人称は某）は、伊藤の剣術道場の門下生である。御大家（身分の高い家）から指南番（指導者）を推薦するよう依頼を受けた伊藤は、与三郎と甥の浩二郎に立ち合いをさせ、勝者を推薦することに決めるが、立ち合い前夜、浩二郎が与三郎に夜討ちを仕掛け、偶然居合わせた留爺さんを殺害してしまう。本文はそれに続く場面である。これを読んで、後の問いに答えなさい。

この男に刀を持たせておいてはならない。

そう思った某は、刀の柄に手をかけてぐっと腰を落として浩二郎を見据えた。すると浩二郎の顔から薄ら笑いが消えた。

「何だ。やるのか」

勇ましく声を上げるつもりが高音で裏返り、腰が引けている。一刀で終わると踏んだ。その時。

「留爺さん」

不意に高い声がして、一人の娘が駆けて来た。抜き身を手にした浩二郎が見えていないのか、横たわる老爺の傍らに膝をついて、倒れたその身を抱き寄せる。そこでようやく浩二郎に気付いたらしく、顔を上げる。

「邪魔だ、娘」

浩二郎が恫喝する。しかし娘は動かず、怯えた様子も見せない。

「あんたが斬ったのかい」

「ああそうだ」

どこか恍惚と、得意げに浩二郎が言う。

「こんな無体をするなんて、人の道に外れた獣だね」

「小娘の分際で偉そうに」

浩二郎の声が怒気を孕む。娘は、叶うならばその目で浩二郎を射抜かんばかりに睨んでいる。夜気が張り詰めたような間があった。武器も持たぬ娘の覇気に、浩二郎が呑まれているようにさえ感じられた。浩二郎はそれに苛立ったのか、血走った目で娘を見据え、

「あああ」

という雄たけびを上げながら、ゆらゆらと刀を振り上げた。某は駆け出しながら刀を抜き放つと、浩二郎の首筋に切っ先を当てた。

「動くな」

某の声に、浩二郎は大きく刀を振り上げたまま固まった。浩二郎の額に冷や汗が浮かぶ。

「そのまま下がれ」

某に操られるように、浩二郎はゆっくりと後ろに下がる。浩二郎に切っ先を向けたまま、某は娘と老爺を背に庇うように立った。

「娘の申す通り、そなたの所業は獣にも劣る。劍の腕を磨くではなく、人を殺めて勝ち誇るなど言語道断。明日、思い知るがよい」

某の言葉に、浩二郎は十分な間合いを取って下がった。それを見て、某は刀を下ろした。そして背後の娘と老爺に気を向けようとした時、再び浩二郎が刀を振り上げた。肩先から殺気を立ち上らせるその様は、武士ではない。ただの悪鬼だ。某は刀を構えた。

殺せ。

頭の中に声が響く。が、瞬時に別の声も叫ぶ。

殺してはならん。

何故、ということは分からない。だが、その声に従うように某は手首を返し、そのまま浩二郎の胸を横ざまに打った。

浩二郎は、ぐう、と声を上げてその場で倒れた。

「殺したの」

娘が不安げに問いかける。見ると浩二郎は目を回しているようであった。

「峰打ち故、死んではおらぬ。それより、その者は如何か」

娘は老爺を抱えたまま、静かに首を横に振った。背中を袈裟懸けに斬られており、娘の足元に血だまりができていた。

「哀れなことをした」

某の言葉に、娘はほろほろと涙を流す。

「可哀想に……前は、腕のいい大工だったって。材木の下敷きになって、足を痛めて働けなくなって……私の奉公先のめしやの親父さんが、ここで寝起きしている留爺に、残り物で握り飯をあげていて……」

嗚咽を堪えながら、言葉を絞り出す。

②「……こんな風に殺されていい人じゃないんですよ」

その娘は、名をお三津みつと言った。

「弔いは、店の親父さんと一緒にさせてもらいます」

娘が言うので、某は老爺の亡骸なきがらを背負って店まで運んだ。小さなめしや「つるや」の親父と女将おかみは、泣くお三津を慰め、同時に留爺の死を悼いたんだ。

「斬ったのは、同門の者で」

そう告げると、めしやの親父は承知したように頷うなずいた。

「物乞いを斬ったからと言って、お上が動くとは思っちゃいけません。酷なことではございますが……仕方ありません。ただ、せめて懇ろねんじょに弔なぐさってやりてえ」

大柄おどな体軀たいくに似合わぬ優しい笑顔で、己を納得させるように言った。某が懐からもち合わせたわずかな金を出すと、親父は躊躇ちゅうちよしたものの、遂ついには、

「お気持ちきもち、香典かんでんとして有難ありがたく」

と受け取った。

某は役宅やくたくに帰り着き、血で汚れた着物を洗いながら考えた。

このままで良いはずがない。浩二郎には、相応に償わせなければならない。そのためにもまずは明日の立ち合いで勝つしかない、決意を新たにしたので。

しかし、卑怯ひきょうな浩二郎は思いもかけない手段に出た。

立ち合いに向かおうと役宅を出て歩き始めた某の前に現れたのは、伊藤先生であった。

「与三郎、昨夜、浩二郎に夜討ちをしたというのは真まことか」

まるで逆のことを言われ、某は驚き目を見開いた。

「そのようなことはございません、むしろ……」

と言いかけて言葉を吞むと、先生は某を制した。

「さもあるう。さもあるう……分かっておる。だが、今日の立ち合いはなくなつた」

「何故でございますか」

「浩二郎が今朝早々に、その方に夜討ちを仕掛けられたと御大家に訴えた。推挙されている二人のうち、己こそが指南番に相応しい。立ち合いをするまでもないと申したそうだ」

何を言われているのか、はじめは分からなかった。やがて事の次第を理解すると、体の血が逆流するような怒りに駆られた。それを見て取ったのか、先生は眉を寄せた。

「某は浩二郎を存じておる。故にそれが嘘であることも分かる。されどそのことを御大家に申し上げれば、道場の格を落とすことにもなりかねぬ。ここは黙って引いてもらえぬか」

「先生、しかし浩二郎殿は某に夜討ちを仕掛けただけでなく、その場にたまたま居合わせた物乞いの老爺を斬り殺したのです。某のことはさておき、かような殺生を許しては余りにも……」

「分かっておる。あやつは人としての憐憫の情に欠ける。されど身内と思えばこそ目を掛けて来た。その方の言うことは分かるがここは某に任せて欲しい。頼む、この通りだ。そなたの仕官先は必ず見つける」

先生は路上で膝を折り、両手を突いて頭を下げられた。大恩ある先生にそこまでされて御大家に直談判に行くことはできない。「畏まりました。お手をお上げください。先生を信じてお任せします」

しかし結局、先生はそのまま浩二郎を指南番に就けることを許した。そして何日経っても、某が夜討ちを掛けたという汚名も雪いでは下さらなかった。④それどころか道場で某の姿を見かけると、背を向けて避けるようになられたのだ。

某の中に沸々と怒りが湧く。その源は仕官が叶わぬ故の嫉妬であろうか。或いは武士としての道義故であろうか。幾度となく自問し、やがて己の中で答えが出た。

⑤*5 そも、人の道に外れた殺生をした者を指南番に推挙したことは、御大家への不忠であろう。某こそが相応しいとは言うまい。されど浩二郎をお抱えとするのは改めるように進言するのが忠義であろう。しかし先生へ不義理をすることはできぬ。故に先生に直談判し、聞き届けられねば、たとえ破門されたとして御大家へ上申するべきであろうと決意した。

夜半、狭い役宅の縁側で秋の虫の声を聴きながら、己の紋付に火熨斗を当てていると、父がその様子を見に来た。

「何処かへ仕官の挨拶をするのか」

父はややコウヨウした様子で問いかけた。

「いえ、残念ながらそうではございません」

某は父に向き直り、改めて此度の一連の出来事について話して聞かせた。

「明日、先生の元へ直談判に参り、然る後……」

「やめろ」

父は某をサエギるように声を張り上げた。思いがけないその劍幕に驚いた。

「先生が仕官先を用意して下さると言うのなら、黙って従え」

「しかし父上、無体な殺生は人としての道理に外れます。かようなジンピンの者を仕官させたとあれば、道場にとつても恥でございましょう」

「些末なことには目を瞑れ。さようなことで先生に不義理をすれば、いよいよ仕官先とてなくなろう。浪人にでもなるつもりか」

「しかし、志無くして武士と言えましようや」

「志だけで武士になれるなどと世迷言を」

父の声は低く響き、その顔には嘲りにも似た笑みが浮かんでいた。某を見つめる眼差しは暗く、澱んでいる。父はこちらをじつと見据えたまま、言葉を継いだ。

「忠義を尽くそうにも、天下の為に務めようにも、身分がなければそなたはその物乞いと変わらぬ。斬られたとて捨てられるだけの身上だ。悔しければ、師に頭を下げてでも仕官先を見つけよ。そこで初めて志を語れるのだ。今のそなたの言い分は、所詮は負け犬の遠吠えよ。真の武士になりたくば、甘えたことを言わずに清濁併せ呑む覚悟を持て」

父はそれだけ言うと、某の肩を軽く叩いて立ち去る。その後ろ姿を茫然と見送りながら、胸の奥にぶい痛みを覚えたが、その理由がすぐには分からなかった。

父の言葉は尤もだ。しかし何か引っかけかり、寢床に入るも、なかなか寝付くことができない。

いつものように朝は来た。火熨斗を当てた紋付に袖を通すことなく、いつもの着慣れた緋を着て、いつものように刀を差して道場へ向かうべく役宅を出た。

道中、千代田の御城の姿が見えてふと足を止め、かつて父としていたように頭を下げてみた。その瞬間、父が真っ直ぐな眼差しで忠義を語り、御城を仰ぎ見ていた顔を思い出す。あの清廉な父の姿は某の憧れであったのだ。しかし昨夜の父の姿は違った。かつては物乞いに施しをし、行商人を助けて遠路歩いて、文句ひとつ言わずに微笑んでいた人だった。心の底から御役目に誇りをもち、勤めていた人だった。その父であれば、物乞いを斬った浩二郎を許すはずがない。

「それは不忠の極み。人の道に悖る。怪しからん」

そう言って共に怒り、浩二郎を懲らしめる義挙ぎきょを後押ししてくれると思っていたのだ。或いはそれは、いつしか某の中で築き上げてしまった父の虚像であったのだろうか。

真の父は仕官先のない某を身分のない物乞いと同じと蔑み、あまつさえ、斬られたとて捨てられる身上と、人命さえも軽んじる。

自らが蔑まれたことが苦しいのではない。

父のことを、外道だと思ってしまう己の不幸が辛い。

浩二郎への怒りは未だ止まない。師への苛立ちも燻くすぶっている。しかしそれよりも、父が己を抉えぐっていくのだ。これまで父のようになりたいと積み上げて来た学びも修練しゆれんも、塵芥ちんがいとなっていくような空しさに囚とらわれた。

そして再び足を止めた。傍らを流れる大川に、日が射さして眩まぼゆい。

「いつの間ここに……」

そこはあの日、浩二郎が老翁を殺した河原であった。

その瞬間、老翁が斬り殺された様がありありと脳裏のうりに蘇よみがえる。刀を振り下ろす浩二郎のシウアク①な顔が過よきるが、それがいつしか暗く澱んだ目をした父の顔に重かさなった。

「嫌だ……」

あれは大切なものを手放した顔だ。それが何かははっきりとは分からない。しかし今、某が譲れないと思っっているものを譲った途端とたん、あの陥おち穽せいに落ちるのだ。それだけが分かる。

「武士になりたくば」

繰り返すように言われてきた父の言葉が蘇り、身の内から立ち上る寒気に震え、そのまま、

「あああああああ」と、

⑤ 声にならない叫び声を上げ、その場に蹲うずくまった。

(永井紗耶子『木挽町のあだ討ち』による)

注 *1 袈裟懸けに斬る……肩から斜めに斬りおろすこと。

*2 体軀……体つき。

- *3 香典……故人の霊前に供える金銭のこと。
- *4 役宅……特定の役目に就く人の住居。
- *5 そも……そもそも。
- *6 紋付……紋所を染め抜いた衣服。和服の礼服とされる。
- *7 火熨斗……当時のアイロン。
- *8 悖る……背く。
- *9 義挙……正義のために行動を起こすこと。
- *10 塵芥……ちり、あくた。
- *11 陥穽……落とし穴。

問一 二重傍線部②③④のカタカナを、漢字に直しなさい。(解答にあたっては、楷書で丁寧に書きなさい。)

問二 波線部A「恫喝する」、B「言語道断」、C「あまつさえ」の意味として最も適当なものを、それぞれ次の中から選びなさい。

A 恫喝する

- ア 激しく責め立てる
- イ 強引に従わせる
- ウ 叱責しておびえさせる
- エ 口汚くののしる
- オ 脅して恐れさせる

B 言語道断

- ア 非常に馬鹿馬鹿しくて語る価値がないこと
- イ 武士の道を大きく外れてしまいおぞましいこと
- ウ あまりにひどくてなんとも言いようが無いこと
- エ 言葉を理解しない獣のような野蛮な行いであること
- オ なりふりかまわず傲慢でみっともないこと

C あまつさえ

- ア それはともかく
イ そればかりか
ウ それとはなしに
エ それにつけても
オ それはそれとして

問三 傍線部①「それに苛立った」とありますが、「それ」の指す内容として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

- ア 相手をすくませようと発した、達人であるはずの自分の覇気に、たかが町人の小娘が抗あらがつてみせていること。
イ 町人の小娘ごときに蔑まれたが、一般人を斬りつけたのは事実であり、自分でもその罪を否定できないこと。
ウ 刀を持っている自分が、ただの町人の小娘から発せられる怒気に圧倒され、気後れしてしまっていること。
エ 町人の小娘ごときに夜討ちを邪魔された上、武士である自分の腕前を獣のようだと否定されてしまったこと。
オ 生殺与奪の権を握る自分に陶醉していたのに、町人の小娘ごときに道理を説かれ、興がさめてしまったこと。

問四 傍線部②「……こんな風に殺されていい人じゃないんですよ」とありますが、この時のお三津の心情の説明として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

- ア 留爺のことを家族同然に思っていただけに、思いがけず死に別れることになってしまったことを大変無念に思う気持ち。
イ 社会の隅でひっそりと生き、殺されても誰からも申われず犯人も処罰されないという留爺の悲惨な人生に同情する気持ち。
ウ 武士の命のやりとりは些末さまたに扱われても当然であるが、町人である留爺を平然と殺した浩二郎は許せないという気持ち。
エ 殺された留爺を憐あわれむ与三郎の言葉を聞いて、その不幸な人生に思いを巡らせ、世の不条理を許しがたく思う気持ち。
オ これまでの留爺との暮らしを振り返り、彼の死を深く悲しむと共に、留爺を助けられなかった自分の無力さを嘆く気持ち。

問五 傍線部③「事の次第」とありますが、その内容を五十字以内で説明しなさい。

問六 傍線部④「それどころか道場で某の姿を見かけると、背を向けて避けるようになられたのだ」とありますが、その理由としてどのようなことが考えられますか。その説明として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 与三郎が真っ向から正論を主張し、甥である浩二郎の非を追及し続けるのがうとましくて、このまま煙に巻いてしまおうと考えていたから。

イ 浩二郎の卑劣さを御大家に申告すれば道場の評判を落とすことになるため、与三郎の名誉を回復する見込みはたたず、後ろめたかったから。

ウ 夜討ちの目撃者がおらず、双方の言い分の真偽を確認できないので、道場の評判を下手に落とすよりも、事件をうやむやなままにしたかったから。

エ 道場の評判を落としても甥の罪を公にしようという程の決意はなく、与三郎に居心地悪さを感じさせ、道場を辞めるように仕向けたかったから。

オ 乱暴者の浩二郎を懲らしめるだけの力が自分にはなく、処分を一任してくれた与三郎との約束を守れていないため合わす顔がなかったから。

問七 傍線部⑤「声にならない叫び声を上げ、その場に蹲った」とありますが、与三郎の心情を説明したものととして最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 清廉な父を理想として武士を目指してきたのに、いつしかその父が武士とは思えない外道へと墮ちてしまっていたことに
氣付き、息子の自分もいずれば父のようになってしまおうと考え困惑している。

イ 忠義を貫いて仕官先とともに父や師匠との関係を失うか、不忠を見過ごして自らの志を手放すか、という二者択一の状況
に苦しみつつも、武士になるためにはどちらかを捨てるほかないと諦めている。

ウ 武士としての役目に誇りを持ち、全ての人に等しく優しい父の姿を目標にして修練を積んできたのに、自分は町人ひとりの命すら助けられなかったのだと、自らの無力さを感じて落胆している。

エ 長年理想としてきた父の姿が、虚像にすぎなかったことに氣付き、自分をだましてきたことを恨めしく思う一方で、そのような考えを持ってしまふ自分を不孝者のように思い、嫌悪感を抱いている。

オ かつての父の姿を手本に、武士になるためには清廉であらねばならないと信じてきたが、その父から、理不尽な汚濁にも耐えねばならぬと命じられ、どうすればよいか分からなくなって絶望している。

問八 本文中、与三郎は「忠義」をどのようなものであるべきと考えていますか。その説明として最も適当なものを、次の中から
選びなさい。

ア 貧しい者や苦しんでいる者に手を差し伸べ、目の前にいる人々をできるだけ多く助けることを一番に考えて行動する姿勢。

イ 自分が世話になった者が何を求めているのかを第一に考えて、受けた恩以上のものを返すことを目標にして行動する姿勢。

ウ 自分を育ててくれた親に対する義理を重んじ、自分が立派な人物になることで恩返しをしようと考えて行動する姿勢。

エ 自身の不利益は顧みずに道理を通すことを重んじ、自分が仕える者に対して真に善いこととは何かを考えて行動する姿勢。

オ 自分が仕える者の利益のためならば、自分が卑怯者との汚名を着せられることにならうとも意に介さずに行動する姿勢。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

今は昔、^{*1}大江定基朝臣^{*2}参河守にて有りける時、世の中^{*3}辛くして^{*4}つゆ食物^{*5}なかりけるころ、五月^{*6}長雨^{*7}しける程、女の、鏡を売りに

定基朝臣が家に来たりければ、取り入れて見るに、五寸ばかりなる押覆^{*8}ひたる張^{*9}篋^{*10}の、沃懸^{*11}地に黄色に蒔^{*12}けるを、陸奥紙^{*13}のかうば

しきにつつみて有り。開きて見れば、鏡の篋の内に、^①うすやう^{*14}を引き破りて、可^{*15}咲^{*16}しげなる手を以てかく書けり。

^②けふ^{*17}までとみるに涙のますか^③がみなれぬる^④かけを人にかたるな

と。定基朝臣これを見て、いみじく泣きて、^⑤米十石^{*18}を車に入れて、鏡をば売る人に返し取らせて、車に女を副^{*19}へてぞ遣りける。歌

の返を、鏡の篋に入れて遣りたれども、その返歌をば語らず。

其^{*20}の車に副へて遣りたりける雑色^{*21}の返りて語りけるは、「五条の油小路の辺に、荒れたる檜皮^{*22}屋の内になむ下し置きつる」とぞ

いひける。誰が家とはいはぬなるべしとなむ、語り伝へたとや。

〔今昔物語集〕による

注 *1 大江定基朝臣……人名。

*2 参河守……現在の愛知県東部の国司。

*3 辛くして……大不作で。

*4 つゆ……少しも。

*5 押覆ひたる……蓋がついている。

*6 張篋……布張り箱。

*7 沃懸地に黄色に蒔ける……漆塗りの上に金粉・銀粉が施してある。

* 8 陸奥紙……厚手の良質な和紙。

* 9 うすやう……薄い鳥の子紙。

* 10 手……筆跡。

* 11 雑色……雑事をこなす使用人。

* 12 檜皮屋……檜ひのきの皮で屋根を葺ふいた家。最上級の屋敷。

問一 波線部②「かうばしき」・③「うすやう」・④「けふ」を現代仮名遣いに直しなさい。

問二 傍線部①「可咲しげなる」の文中での意味として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア めったにない イ 下手な ウ 控えめな エ 美しい

問三 傍線部②「ます」には、「真澄ますみ（よく澄んだ）」の他にどのような意味が掛けられていますか。漢字仮名交じりで答えなさい。

問四 傍線部③「なれぬるかげ」とありますが、ここに込められている意味として最も適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 長年の間映しているうちに、衰えてきた自分の姿。

イ 慣れ親しんだ恋人に捨てられ、思い嘆く自分の姿。

ウ 都での生活に、ようやくなじんできた自分の姿。

エ 古い鏡を嫌い、新しい鏡が欲しくなった自分の姿。

問五 傍線部④「米十石を車に入れて、鏡をば売る人に返し取らせて」とありますが、定基朝臣がこのような行動を取った理由を五十文字以内で説明しなさい。

問六 本文の内容と合致するものを、次の中から一つ選びなさい。

- ア 定基朝臣は豪華に装飾を施された箱に驚いて、中の和歌に対する返事をするのを忘れてしまった。
- イ 定基朝臣は自分のもとへやってきた女に対して、米と車を与える代わりに歌を詠むように要求した。
- ウ 女はもらった荷物の載った車を誰の家か分らないところへ放置して、自分の屋敷へ帰っていった。
- エ 女はもとは京都中心部の屋敷に住む高貴な身分であったが、今は生活が苦しくなってしまうている。

2025年度

清風南海高等学校入学試験問題

数 学 (60分)

- 注意 ① 解答用紙に受験番号, 名前を記入し,
受験番号シールを所定の欄にはりつけなさい。
- ② 答えはすべて, 解答用紙に記入しなさい。
解答欄からはみ出た場合は不正解となります。
- ③ 解答用紙のみ提出しなさい。

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の式を因数分解しなさい。

$$3abd - 6acd - ab + 2ac$$

(2) 次の連立方程式を解きなさい。ただし、 $x > y$ とする。

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - x - y = 4 \\ x^2 + y^2 + x + y = 6 \end{cases}$$

(3) 次の場合の数を求めなさい。

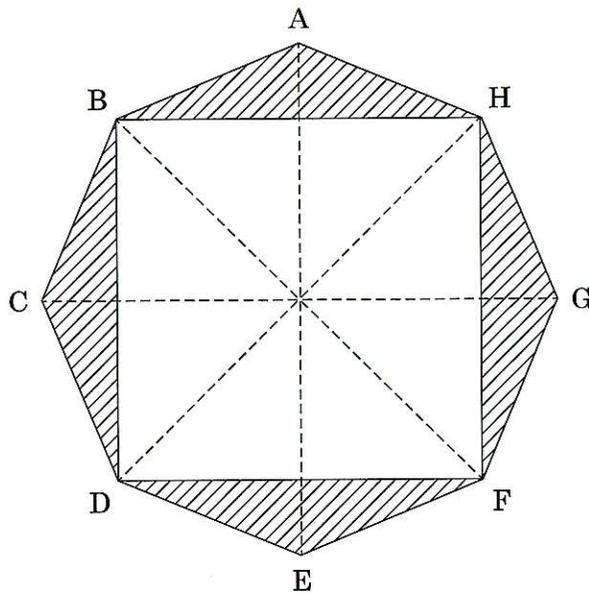
(ア) A, A, B, Cの4個の文字を1列に並べるとき、同じ文字が隣り合わない並べ方

(イ) A, A, B, B, C, Cの6個の文字を1列に並べるとき、同じ文字が隣り合わない並べ方

(4) 図のような1辺の長さが1cmである正八角形ABCDEFGHがある。

(ア) 線分AEの長さは線分BDの長さの何倍になるか答えなさい。

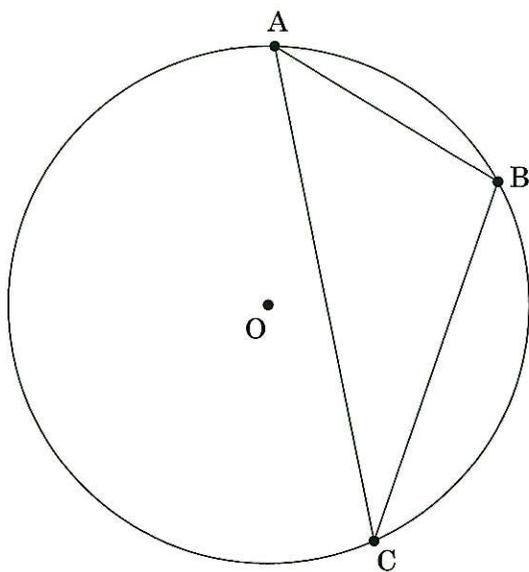
(イ) 正八角形ABCDEFGHから正方形BDFHを取り除いた部分(図の斜線部分)の面積を求めなさい。



(5) 図のように、点Oを中心とする半径4cmの円があり、 $AB = 4\text{cm}$ 、 $BC = 6\text{cm}$ である。

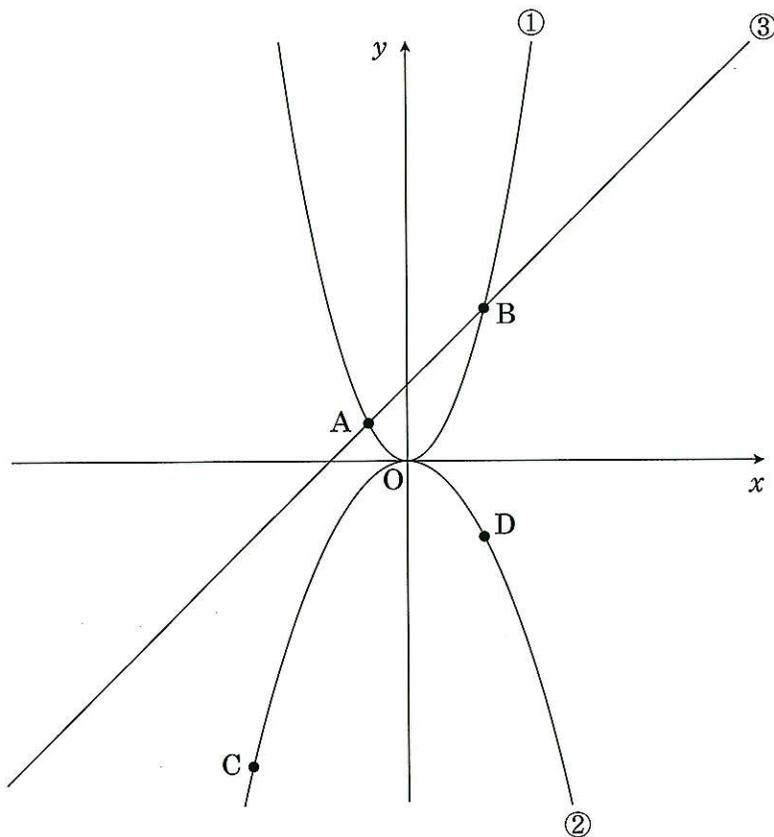
(ア) $\angle ACB$ の大きさを求めなさい。

(イ) 線分ACの長さを求めなさい。



- 2 図のように，放物線 $y = 2x^2 \cdots \cdots$ ①， $y = -x^2 \cdots \cdots$ ②，直線 $y = x + 1 \cdots \cdots$ ③がある。放物線①と直線③の2つの交点のうち， x 座標が負の方を点A， x 座標が正の方を点Bとする。放物線②上に， x 座標が負である点Cと x 座標が正である点Dをとると， $\triangle ABC$ の面積と $\triangle ABD$ の面積は等しくなり， $\triangle BCD$ の面積は $\triangle ABD$ の面積の2倍になった。
- このとき，次の問いに答えなさい。

- (1) 2点A，Bの座標を求めなさい。
- (2) 線分CDの長さを求めなさい。
- (3) 点Cの x 座標を求めなさい。
- (4) 点Aを通り，四角形ACDBの面積を2等分する直線を直線 l とする。直線 l と直線CDの交点の x 座標を求めなさい。



数学の試験問題は、次のページへ続く

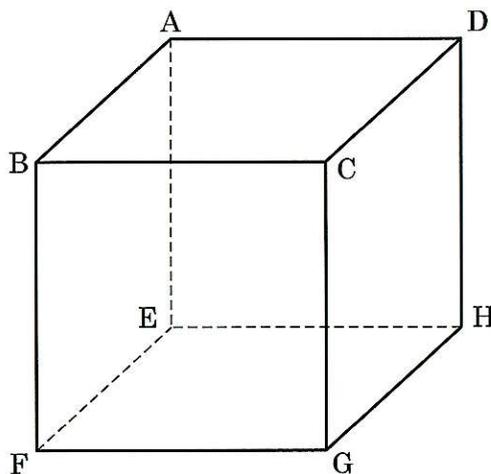
3

1辺の長さが6cmの立方体の容器 $ABCD-EFGH$ がある。この容器を頂点Aについているひもで天井から吊るし、頂点Gだけが水平な床と接し、AGと床が垂直になるように設置した。この容器に水を入れたとき、水面の面積を $S\text{cm}^2$ とし、床から水面までの高さを $h\text{cm}$ とする。

- (1) 線分AGの長さを求めなさい。
- (2) 水面が正三角形CFHであるとき、 S 、 h の値をそれぞれ求めなさい。
- (3) 水面が辺EFの中点Mを通るとき、次の問いに答えなさい。
 - ① 水面の図形は何角形か答えなさい。
 - ② S 、 h の値をそれぞれ求めなさい。
- (4) (3)における容器の水の量を減らして半径 $r\text{cm}$ の球を沈めると、(3)のときと水面の高さは変わらず、この球は水面にも容器の3つの面(頂点Gを含む面)にも接した。

このとき、次の問いに答えなさい。

 - ① 球の中心をOとする。線分GOの長さを r を用いて表しなさい。
 - ② r の値を求めなさい。



- 4 正の整数 n に対して、 n を 3 で割った余りを $f(n)$ 、 n を 7 で割った余りを $g(n)$ 、 n を 100 で割って得られた数の小数第 1 位を四捨五入した整数を $h(n)$ と表すことにする。ただし、 n が 3 で割り切れるときは $f(n) = 0$ 、 n が 7 で割り切れるときは $g(n) = 0$ とする。

例えば、

$$5678 = 3 \times 1892 + 2 \quad \text{より} \quad f(5678) = 2,$$

$$5678 = 7 \times 811 + 1 \quad \text{より} \quad g(5678) = 1,$$

$$5678 \div 100 = 56.78 \quad \text{より} \quad h(5678) = 57$$

である。

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) $f(2025) + g(2025) + h(2025)$ の値を求めなさい。
- (2) $f(n) + g(n) = 0$ となる 2 桁の整数 n の個数を求めなさい。
- (3) $f(n) \times g(n) = 0$ となる 2 桁の整数 n の個数を求めなさい。
- (4) $g(n) \times h(n) = 7$ となる整数 n の個数を求めなさい。
- (5) $f(n) \times g(n) \times h(n) = 3$ となる整数 n の個数を求めなさい。

数学の試験問題は、以上である

2025年度

清風南海高等学校入学試験問題

英 語 (60分)

- 注意
- ① 解答用紙に受験番号，名前を記入し，受験番号シールを所定の欄にはりつけなさい。
 - ② 答えはすべて，解答用紙に記入しなさい。
解答欄からはみ出た場合は不正解となります。
 - ③ 解答用紙のみ提出しなさい。
 - ④ **1** はリスニング問題です。放送は試験開始5分後に始まります。

1

放送を聞いて、各対話文に続く質問の答えとして最も適切なものをそれぞれア～エ（問5はア～キ）から1つ選び、記号で答えなさい。対話文と質問文はそれぞれ2度読まれます。放送を聞きながらメモを取っても構いません。

問1

- ア. Josh is not good at playing the piano.
- イ. Josh doesn't know the violin sonata well.
- ウ. Josh is absent from school today.
- エ. The violin sonata is very difficult to perform.

問2

- ア. A large black T-shirt and a medium black T-shirt.
- イ. A large black T-shirt and a medium yellow T-shirt.
- ウ. A large yellow T-shirt and a medium yellow T-shirt.
- エ. A large yellow T-shirt and a medium black T-shirt.

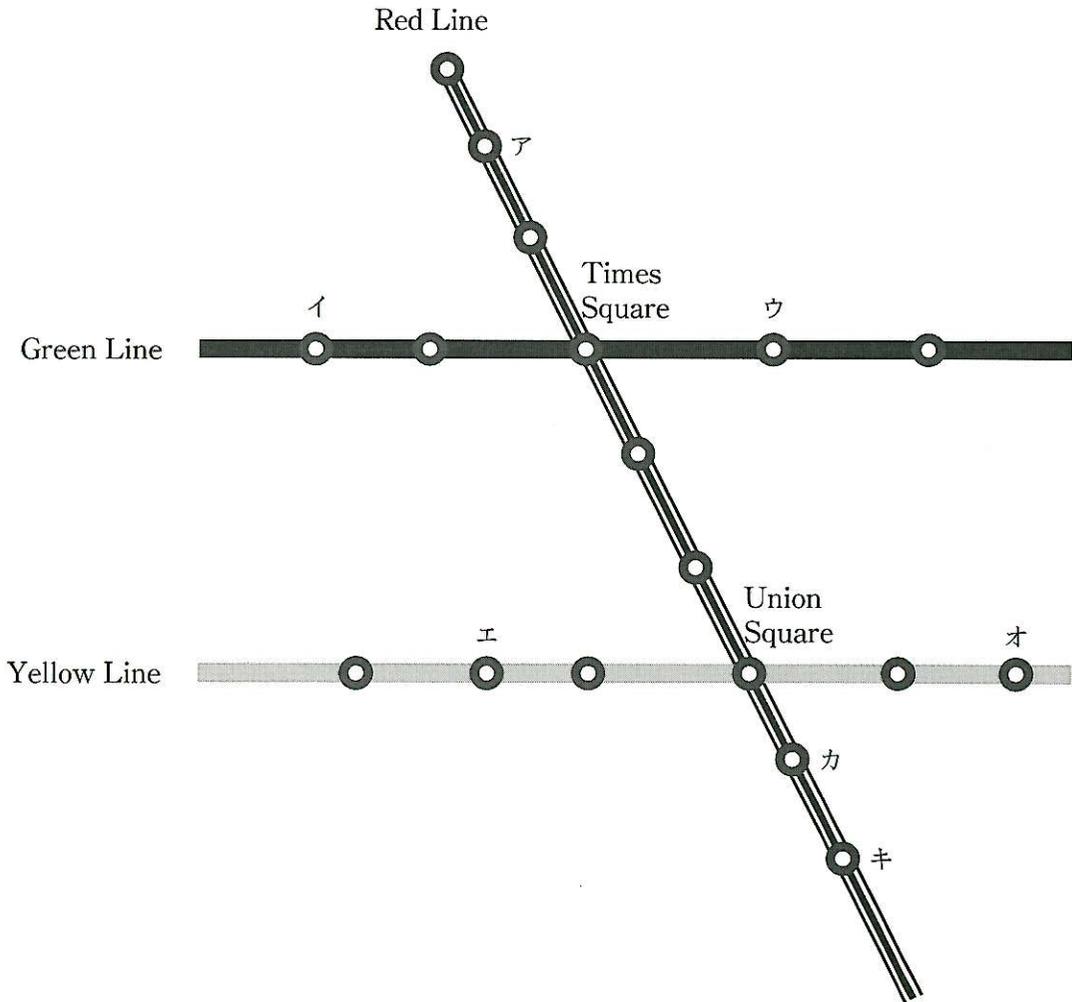
問3

- ア. One Caramel Donut and three Snow Black Donuts.
- イ. One Caramel Donut and two Snow Black Donuts.
- ウ. Three Caramel Donuts and one Buttermilk Donut.
- エ. Three Caramel Donuts and three Buttermilk Donuts.

問4

	清風南海	明月北山
ア	4	2
イ	5	3
ウ	2	4
エ	5	4

問5



- 2 次の対話A～Eの(1)～(5)の[]内の語句を文脈上最も自然な英語となるように並べかえたとき、それぞれ[]内で3番目と6番目に来るものを記号で答えなさい。また、それぞれ不要な語句が1つ含まれているので、それも記号で答えなさい。ただし、文頭に来るべき語も小文字にしてあります。

対話A

A : Both Shota and Yusuke hit a home run again.

B : (1) [ア are / イ baseball / ウ great / エ how / オ players / カ they / キ what]!

対話B

A : Look at this picture! (2) [ア do / イ know / ウ picture / エ taken / オ think / カ this / キ was / ク where / ケ you]?

B : Of course, it's a picture of Horyuji Temple, right?

A : Actually, it's not. It's a photo of Shitennoji Temple.

対話C

A : Hi. You seem really happy today. What happened?

B : Hello, Mr. White. I'm excited because my mother (3) [ア come / イ friends / ウ invite / エ let / オ me / カ my / キ my birthday party / ク to]!

A : That sounds fantastic! How many friends are you inviting?

B : I'm inviting five friends. I hope they all can come.

対話D

A : How do you usually come to school?

B : I walk most days. It's just a 10-minute walk.

A : Oh, really? I usually take the bus. It's faster than walking.

B : I see. I like walking. It's good exercise, so you should try.

A : I want to try, but (4) [ア an / イ for / ウ half / エ hour / オ it / カ more / キ takes / ク than / ケ walk / コ to] from my house to school.

対話 E

A : I'm really nervous about the soccer game next week.

B : I understand. I used to feel the same way before games.

A : Really? How did you deal with it?

B : I read this book. (5) [ア any / イ calm / ウ how / エ I / オ it / カ keep /
キ tells / ク to / ケ under] condition.

A : That sounds helpful. Can I borrow it?

B : Of course! Good luck on the game.

3 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

“Mum?” Conor stepped into the kitchen and asked. He knew she wouldn’t be in there because the first thing she always did was to prepare hot water, but he couldn’t hear the kettle. He didn’t want to surprise her, just in case she fell asleep somewhere she didn’t (A) want to.

She wasn’t in the kitchen. She was probably still up in her bed. It [a] Conor would have to make his own breakfast, something he got used to doing. He nodded to himself and said, “Breakfast.”

Some bread in the toaster, some *cereal in a bowl, some juice in a glass, and he sat down at the little table in the kitchen to eat. His mum had her own bread and cereal which she bought at a health-food shop in town and which Conor thankfully didn’t have to share. It tasted as unhappy as it looked.

He was already in his school uniform, his bag packed for the day and waiting by the front door. He did all things for himself as usual.

Conor took another bite of his cereal. It was the only sound in the whole house.

He finished his cereal and toast, drank the last of his juice then put the dishes in the dishwasher.

“Conor? [I] ” his mum asked at the kitchen door.

“Yes, Mum,” Conor said, with his bag in his hand.

“Are you sure?”

“Yes, Mum.”

She didn’t seem to believe him. Conor rolled his eyes. “Toast and cereal and juice,” he said. “I put the dishes in the dishwasher.”

“You’re a good boy,” she said. Though she was smiling, he could hear (1) in it, too. “I’m sorry I wasn’t up.”

“It’s okay.”

“I went to see the doctor yesterday and he told me to try stronger medicine and —”

“It’s *okay*,” Conor said.

She stopped, but she still smiled back at him. She didn’t tie her scarf around her head yet this morning, and her hairless head looked too soft in the morning light, like a baby’s. It made Conor’s stomach hurt.

“I forgot [b] you,” she said, lightly, “your grandma is coming by

tomorrow.”

Conor’s shoulders sank. “Aw, *Mum*.”

“I know,” she said, “but you shouldn’t have to make your own breakfast every morning.”

“*Every morning?*” Conor said. “ II ”

“Conor —”

“We don’t *need* her here. We’ve been okay so far —”

“*Conor, stop it!*” said his mum. There was a long silence. “I’ll try to keep it as short as possible, okay?” she said. “I know you don’t like (2) your room, and I’m sorry. But I have asked her [c] and help us, all right?”

Conor had to sleep on the sofa every time his grandmother came to stay. But (B) that wasn’t it.

“Only a couple of nights,” his mum said, “Don’t worry, okay?”

He played with the *zipper on his bag without [d] anything.

Maybe grandma staying in his room wasn’t the worst thing that could happen.

“She’s going to bring me some of her old *wigs, if you can believe it.” She touched her head with her free hand. “I’ll look like a *zombie *Margaret Thatcher.”

“I’m going to be late,” Conor said.

“Okay, sweetheart.” She kissed him. “ III ,” she said again.

(C) I wish you didn’t have to be so good.”

注 *cereal：シリアル *zipper：ジッパー，ファスナー，チャック *wig：かつら

*zombie：ゾンビ

*Margaret Thatcher：マーガレット・サッチャー（英国71代女性首相）

問1 下線部（A）の後ろに省略されている2語を答えなさい。

問2 空所 [a]～[d]に入る最も適切な動詞をそれぞれ次の【 】内から1つずつ選び、必要に応じて適切な形に変えて答えなさい。ただし、2語になる場合もあります。同じものを繰り返し用いてはいけません。

【 come / go / mean / say / tell 】

問3 本文中の ～ に入る最も適切なものをそれぞれ次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Did you call me?
- イ. Did you try my breakfast?
- ウ. Have you done the dishes?
- エ. Have you had breakfast?

- ア. How long is she going to be here?
- イ. How wonderful to be able to have her here every morning!
- ウ. I don't eat breakfast.
- エ. I wish she were here forever!

- ア. Don't be late for school
- イ. Goodbye
- ウ. It's okay
- エ. You're a good boy

問4 空所 (1), (2) に入る最も適切なものをそれぞれ次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア. anger イ. excitement ウ. happiness エ. sadness
(2) ア. being used イ. cleaning up ウ. giving up エ. taking over

問5 下線部 (B) の内容として最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 自分に断りもなしに、母親が勝手に祖母にベッドを貸すのが問題なのではない。
- イ. 祖母が来るたびに自分がベッドで寝られないのが問題なのではない。
- ウ. 祖母が自分のベッドを使うのはいいが、自分がソファで寝るのは嫌だ。
- エ. たまにならいいが、毎回自分が祖母にベッドを貸すのは嫌だ。

問6 下線部(C)における母親の心情として最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 息子に怒りを覚えている。
- イ. 息子に失望している。
- ウ. 息子に申し訳なく思っている。
- エ. 息子を誇らしく思っている。

問7 本文の内容と一致するものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Conor enjoyed making his breakfast.
- イ. When Conor saw his mother's head that morning, he felt uncomfortable.
- ウ. Conor's mother avoided talking about her illness because she didn't want Conor to feel sad.
- エ. Conor's mother was getting worse but Conor didn't want to accept it.
- オ. Conor didn't like staying with his grandmother because he didn't like her.

4 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

Dogs are often called “man’s best friend” and have been the topic of many studies about how they can improve our health and bring us happiness. *The American Society for the Prevention of Cruelty to Animals (ASPCA) says about 78 million dogs are owned as pets in the United States. It is not clear when dogs were first *domesticated, but a study published last year shows that, at least in Europe, dogs were domesticated between 20,000 and 40,000 years ago.

It is said that humans and dogs have shared a special bond of friendship and supported each other ever since ancient times — but why has this bond lasted so (1)? Of course, these cousins of the wolves have historically been good at protecting us, guarding our houses and *cattle. Humans have also trained dogs to assist them by pulling *sleds with people and goods in snowy areas, and even have *bred many new types for practical purposes including hunting. However, dogs are also (2). Dogs are well known for strictly obeying their masters and they are always trying to put a smile on their masters’ faces.

I For example, owning a dog reduces a person’s risk of early death by up to one-third. Also, dog owners have a lower risk of heart disease. Why is that? It would be difficult to find a relationship between owning a dog and enjoying better health. (A) However, the good points may come from lifestyle changes that people make after they decide to live with a dog. If you own a dog, you have to take your dog for a walk at least twice a day — and sometimes even more. This regular exercise can keep people healthy. II Children whose mothers spent time around dogs during *pregnancy have a low risk of developing *eczema in early childhood. Also, children who are around bacteria [a] by dogs have fewer *asthma *symptoms.

Another good point of [b] your life and home with the four-legged friends is that they improve our mental health. Dogs are often used as therapy animals because they have a relaxing effect on people. It is really difficult not to feel happy, even after a hard day’s work, when you are greeted by a friendly dog. Researchers explain this feeling comes from a hormone called oxytocin, in other words, the “love hormone.” III When we spend time with dogs, our oxytocin levels rise, and we can feel better and have more positive social relationships with others. Brian Hare, a researcher at *Duke University in North

Carolina, says dogs reduce symptoms of *depression and make people stronger against stress. Therapy dogs, for example, can improve the mental health of children in hospitals and help people who are suffering from *post-traumatic stress disorder (PTSD). When people spend time with a therapy dog, they can receive trust and big love from the dog. This helps them [c] better relationships with other patients and doctors. They become able to share their feelings and trust others.

The word “man’s best friend” fits dogs perfectly, and it is not hard to understand why. (B) The loyalty of a dog toward its owner is something that cannot be questioned. But in recent years, (C) the tables have turned; humans have trusted dogs with their lives more than ever before.

注 *The American Society for the Prevention of Cruelty to Animals (ASPCA)：アメリカ動物虐待防止協会

*domesticated：家畜化された，飼いならされた *cattle：家畜 *sled：そり

*bred：breed（～を品種改良する）の過去分詞形 *pregnancy：妊娠期間

*eczema：湿疹 *asthma：ぜん息 *symptom：症状

*Duke University in North Carolina：ノースカロライナ州デューク大学

*depression：うつ病

*post-traumatic stress disorder (PTSD)：心的外傷後ストレス障害

問1 空所（ 1 ），（ 2 ）に入る最も適切なものをそれぞれ次のア～エから1つ選び，記号で答えなさい。

(1) ア. many イ. special ウ. strong エ. long

(2) ア. useful doctors イ. faithful pets
ウ. helpful hunting assistants エ. important cattle

問2 本文中の ～ に入る最も適切なものをそれぞれ次のア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア. In addition, dogs can make our health better not just as we grow older, but also much, much earlier than that: before we are even born.
- イ. In fact, during the last few decades, use of animals in therapy, education, and care has greatly increased.
- ウ. Many studies have shown that having dogs at home is linked to better physical health.

問3 下線部（A）を日本語に直しなさい。

問4 空所 [a] ～ [c] に入る最も適切な動詞をそれぞれ次の【 】内から1つずつ選び、必要に応じて適切な形（1語）に変えて答えなさい。ただし、同じものを繰り返し用いてはいけません。

【 build / share / take / carry 】

問5 下線部（B）の意味として最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 飼い主に対して、犬の忠実さとは何かと質問することはできない。
- イ. 飼い主に対する犬の忠実さは、疑う余地のないものだ。
- ウ. 犬が飼い主に忠実かどうかは、誰にもわからない。
- エ. 犬の忠実さは、飼い主に疑問に思われるべきではない。

問6 下線部（C）の表す内容として最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 問題を棚上げした
- イ. 前提条件が覆された
- ウ. 振り出しに戻った
- エ. 立場が逆転した

問7 本文の内容と一致するものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. アメリカ動物虐待防止協会によると、アメリカでは約7800万人がペットとして犬を飼っている。
- イ. 歴史上、狼犬はオオカミを品種改良して作られた。
- ウ. 犬を飼うことによって、飼い主が早期死亡するリスクは最大で約33%下がる。
- エ. 小さい頃に犬を飼って一緒に暮らすと、幼児期の湿疹しっしんやぜん息の症状は改善される。
- オ. 犬と一緒に過ごす時、他者と社会的な関わりを築くことに積極的になるという利点がある。

5 次の対話文を読んで、下線部(1)～(3)の日本語を英語に直しなさい。ただし、(1)、(3)は()内の語を用いること。

A: 何かペット飼ってる?

B: うん、イヌ1匹とネコ10匹かな。

A: (1) 君の家はそんなにたくさん動物を飼えるだけ広いの? (big)

B: いや、それほどでもないけど。(2) どうしようもないんだよ。 母ネコが子ネコをたくさん産んじゃったんだ。

A: (3) もらってくれる人を探したら? (why) 私も手伝うよ。

B: ああ、どうもありがとう。

2025年度

清風南海高等学校入学試験問題

理 科 (50分)

- 注意 ① 解答用紙に受験番号，名前を記入し，
受験番号シールを所定の欄にはりつけなさい。
- ② 答えはすべて，解答用紙に記入しなさい。
解答欄からはみ出した場合は不正解となります。
- ③ 字数を数える場合，ことわりのない限り，
句読点や符号なども一字として数えなさい。
- ④ 解答用紙のみ提出しなさい。

1 次の文章を読み、問1～問7に答えなさい。

図1 (A) のように、電池、抵抗1、電流計、電圧計を用いて回路を作りました。電圧計は1.4V、電流計は200mAを示しました。電流計・電圧計を回路につなぐ前と後で、電流の流れ方に変化はないとします。

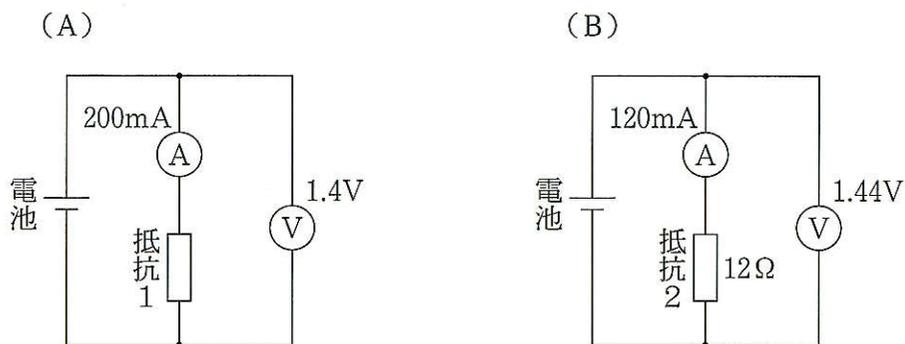


図1

問1 抵抗1の抵抗値は何 Ω か答えなさい。

問2 抵抗1での消費電力は何Wか答えなさい。

次に、図1 (B) のように、抵抗を抵抗値が 12Ω の抵抗2に変えると、電圧計は1.44V、電流計は120mAを示しました。

電圧計の示す値が変わってしまったのはなぜか考えましょう。電流が流れている電池を触ると、暖かく感じられることでわかるように、電池は熱も発生しています。電池は化学反応により電圧を発生しますが、同時に、抵抗として電流の流れを妨げる部分も内部に存在しています。このような電池内部の抵抗を「内部抵抗」と呼びます。電池が熱を発生するのは、この内部抵抗で消費される電力が主な原因です。電池の内部は、図2のように電圧を発生する部分Xと内部抵抗が直列につながっていると考えるといいものとします。ただしXの電圧はつなぎ方により変化しません。

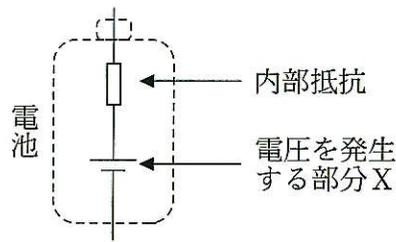


図2

問3 図1, 図2で示した状態から考えて, 図1で使われた電池のXの電圧は何Vですか。また, 内部抵抗の抵抗値は何 Ω ですか。それぞれ答えなさい。

問4 図1 (A) の状態で, 電池の内部抵抗で消費する電力は, Xで発生する電力に対して何%か答えなさい。割り切れないときは, 小数第1位を四捨五入して, 整数で答えなさい。

電池の使用を続けると, 一般に, 電池の内部抵抗の抵抗値が変化することが知られています。図1で使われた電池の内部抵抗が 8Ω に変化したとします。図1 (B)と同様に抵抗2を接続しました。ただし, Xの電圧は変化しないものとします。

問5 抵抗2に流れる電流の大きさは何mAか答えなさい。

問6 このとき, 電池の内部抵抗で消費する電力は, Xで発生する電力に対して何%か答えなさい。割り切れないときは, 小数第1位を四捨五入して, 整数で答えなさい。

問7 電池の内部抵抗で消費する電力と, 抵抗2で消費する電力の比を, 最も単純な整数の比で答えなさい。

2 次の文章を読み、問1～問10に答えなさい。

うすい硫酸に指示薬Aを加えると、赤色になりました。また、水酸化ナトリウム水溶液に指示薬Aを加えても、無色のままでした。

指示薬Aと硝酸カリウム水溶液をしみ込ませたろ紙の中央に、うすい硫酸をしみこませた割りばしを置き、図1のように直流電流を流しました。しばらくすると図1の斜線部分が赤くなりました。

なお、硝酸カリウムが電離して生じる硝酸イオンとカリウムイオン、硫酸が電離して生じる硫酸イオンは電極で反応しないことがわかっています。

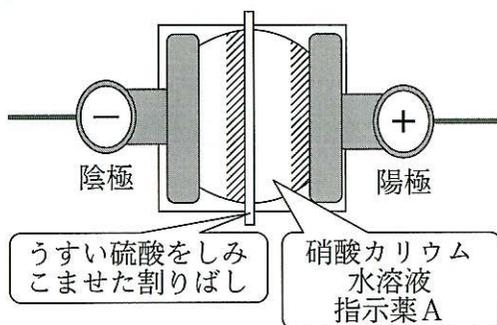


図1

問1 赤くなったところの液性は何ですか。最も適しているものを次のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 酸性 イ 中性 ウ アルカリ性

問2 割りばし付近の陰極側（－極側）が赤くなったことから、問1の液性を示すイオンは何だとわかりますか。このイオンの化学式を答えなさい。

問3 陽極（＋極）では水が反応してある気体が発生しました。この気体の化学式を答えなさい。

問4 問3で発生した気体について当てはまるものを、次のア～サの中からすべて選び、記号で答えなさい。

- | | |
|------------------|----------------|
| ア 水に溶けると酸性を示す | イ 空気の成分として最も多い |
| ウ 水に溶けるとアルカリ性を示す | エ 燃えると水になる |
| オ 水に溶けにくい | カ 助燃性がある |
| キ 黄緑色である | ク 石灰水を白くにごらせる |
| ケ 刺激臭がある | コ 殺菌・漂白作用がある |
| サ 無色・無臭である | |

問5 問2, 問3の答えを参考にして, 陽極(+極)で起こった反応を, イオンの化学式と電子 e^- を含む化学反応式で答えなさい。

炭酸水素ナトリウム(重そう)に水と指示薬Bを加えると, 淡い赤色になりました。そして, 重そうを加熱した後に生じた白い物質に水と指示薬Bを加えると, 濃い赤色になりました。重そうを加熱したときに生じた気体は水に少し溶けました。この水溶液に指示薬Bを加えても, 無色のままでした。また, この気体は石灰水を白く濁らせました。

硝酸カリウム水溶液と指示薬Bをしみ込ませたろ紙の中央に水酸化ナトリウム水溶液をしみ込ませた割りばしを置き, 図2のように直流電流を流しました。しばらくすると, 図2の斜線部分が赤くなりました。

なお, 水酸化ナトリウムが電離して生じるナトリウムイオンは陰極(一極)で反応しないことがわかっています。

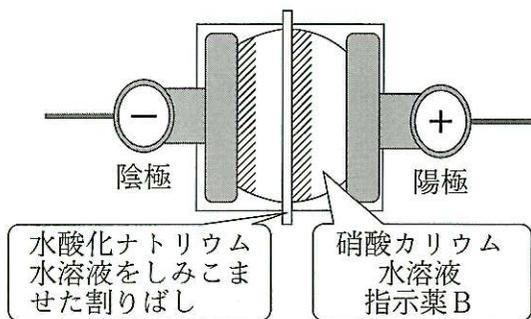


図2

問6 赤くなったところの液性は何ですか。最も適しているものを次のア～ウの中から1つ選び, 記号で答えなさい。

ア 酸性 イ 中性 ウ アルカリ性

問7 割りばし付近の陽極側(+極側)が赤くなったことから, 問6の液性を示すイオンは何だとわかりますか。このイオンの化学式を答えなさい。

問8 陰極(-極)では水が反応してある気体が発生しました。この気体の化学式を答えなさい。

問9 問8で発生した気体について当てはまるものを、次のア～サの中からすべて選び、記号で答えなさい。

- | | |
|------------------|----------------|
| ア 水に溶けると酸性を示す | イ 空気の成分として最も多い |
| ウ 水に溶けるとアルカリ性を示す | エ 燃えると水になる |
| オ 水に溶けにくい | カ 助燃性がある |
| キ 黄緑色である | ク 石灰水を白くにごらせる |
| ケ 刺激臭がある | コ 殺菌・漂白作用がある |
| サ 無色・無臭である | |

問10 問7，問8の答えを参考にして，陰極（一極）で起こった反応を，イオンの化学式と電子 e^- を含む化学反応式で答えなさい。

理科の試験は次のページに続きます。

3 次の文章を読み、問1～問7に答えなさい。

19世紀オーストリア帝国の司祭であった(①)は、生物の形質が親から子に受け渡される遺伝という現象に法則を見出しました。彼はエンドウを用いて膨大な数の交配実験を行い、エンドウの7つの形質が顕性(優性)・独立・(②)の3法則に従って遺伝することを提唱しました。この法則により、生まれる子の形質がどのようになるか予測できるようになりました。

ある植物Xを用いて次の【交配実験】を行いました。なお、植物Xの花弁を赤色にする遺伝子Aは、花弁を白色にする遺伝子aに対して顕性であることが分かっています。

【交配実験】

1 花弁が赤色の個体と白色の個体を交配し、多数の種子を得ました。この種子を育てた結果、2 花弁が赤色の個体と白色の個体が観察されました。

問1 文章中の(①)・(②)にあてはまる人名・語を答えなさい。

問2 下線部1について、交配実験に用いた植物Xの花弁の色と遺伝子型の組み合わせとして正しいものを、次のア～ケの中から1つ選び、記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
花弁が赤色の個体	AA								
花弁が白色の個体	AA								

問3 下線部2の個体のうち、花弁が赤色の個体を任意に2個体選び、これらを交配して種子を得ました。この種子から育った個体のうち、白色の花弁をつける個体は何%になるか答えなさい。

3 多様な遺伝情報は形質の違いを生み、これが個性として認識されます。そのため、1つの形質について、Aとaのような2つの対立遺伝子で単純に表現できることは少なく、3つ以上の対立遺伝子が関与していることがほとんどです。

例えば、ヒトがもつ酵素Xのはたらきの強さに関わる遺伝子にはB～Eの4つの対立遺伝子が存在します。また、この遺伝子の構成（以下、遺伝子型とする）によって、細胞内の酵素Xのはたらきの強さが決定されます。この酵素Xの遺伝子型と酵素のはたらきの強さの組み合わせを表1に示しました。

ある家系の酵素Xのはたらきの強さに関わる遺伝子型を調査し、図1に示しました。図1では、□が男性、○が女性を示しています。

表1

酵素Xの遺伝子型	酵素Xのはたらきの強さ
BB	100
BC	70
BD	85
BE	62
CC	40
CD	55
CE	32
DD	70
DE	47
EE	24

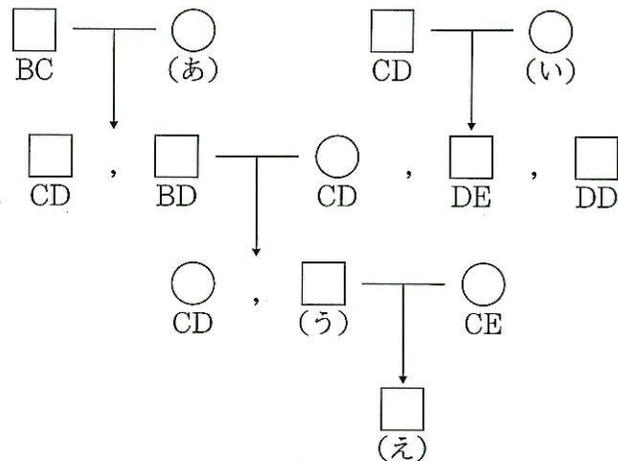


図1

問4 文章中の下線部3について、このような生物の遺伝情報を保存する物質名と、その物質からなる核内部に見られる構造名を答えなさい。

問5 図1の(あ)、(い)にあてはまる遺伝子型を予想して答えなさい。ただし、(あ)の酵素Xのはたらきの強さは70であることが分かっています。

問6 図1の(う)の酵素Xのはたらきの強さを調べたところ、70を示しました。このような遺伝子型の(う)が生まれる確率は何%か答えなさい。

問7 図1の(え)の酵素Xのはたらきの強さが65を超えていました。このとき、(う)の遺伝子型を答えなさい。

4 次の文章を読み、問1～問6に答えなさい。

岩石は、火成岩、堆積岩、変成岩に大別できます。火成岩の中で、地球奥深くにある岩石が熱で溶けて、流動性を帯びた物質（マグマ）が、地表あるいは地表付近で急速に冷えて固まった岩石を（①）岩、地下深くでゆっくり冷えて固まった岩石を（②）岩と呼びます。火成岩の代表的なものは、1カコウ岩、2アンザン岩、3ゲンブ岩、4ハンレイ岩、5センリョク岩、6リュウモン岩です。これらを（①）岩と（②）岩に分けると、

分類名	岩石例
（①）岩	A
（②）岩	B

となります。火山ではマグマの他に、火山灰や火山弾・火山レキ、場合によっては火砕流というものもあります。これらが積み重なると堆積岩ができます。ただし、高温の火砕流堆積物がそれ自体の熱で溶けて固まった火砕岩は、火成岩に分類されます。

堆積岩には他に、主に流水のはたらきで削られ、運搬され、下流で堆積したものが押し固められてできた岩石があります。特殊な例として、温수에溶け込んだものが冷やされたり水分が蒸発して沈殿したりしてできた岩石や、生物が死んでできた石灰岩、チャート、石炭などの岩石もあります。

一度できた岩石が、地中で、近くにあるマグマなどの熱源で熱せられ、変化した岩石もあります。例えば、石灰岩が一度熱せられ大理石に変化することが知られています。

問1 文章中の空欄（①）と（②）にあてはまる語を、漢字で答えなさい。

問2 文章中の下線部1～6の岩石は、表中のA、Bどちらにあてはまりますか。それぞれAかBで答えなさい。

問3 火山灰が積み重なってできた堆積岩を何と呼びますか。漢字で答えなさい。

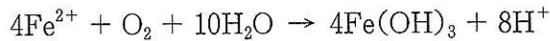
トラバーチンは、温泉や鉱泉から析出した炭酸カルシウムが沈殿してできる岩石です。多孔質で美しい模様が特徴で、建材や装飾用に使われます。ある温泉の調査で次のようなことが分かりました。

- トラバーチンの断面を観察すると、おもな成分である炭酸カルシウム CaCO_3 が、沈殿してできた面に対して平行に、微細な粒子の帯状の層が0.1mm～1.0mm間隔で沈殿している。これを縞状組織しまじょうと呼ぶ。
- トラバーチンの縞状組織の微細な粒子は、水酸化鉄 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ である。
- 源泉付近で採取されたトラバーチンの縞状組織と、源泉から離れたところで採取されたトラバーチンの縞状組織の様子は異なる。
- 源泉付近のトラバーチンは、おもに鉄酸化細菌のはたらきで縞状組織ができる。
- 源泉から離れたところのトラバーチンは、おもにシアノバクテリアのはたらきで縞状組織ができる。
- シアノバクテリアは光合成を行い、酸素を作り出すことができる細菌である。
- シアノバクテリアは水中で成長し、粘り気のある分泌物（バイオフィーム）を作り、水中の微粒子を取り込み、その層を作る。
- 源泉から離れたところのトラバーチンの断面にある縞状組織は、1日に1縞できる。

問4 トラバーチンが分類される岩石として最も適しているものを、次のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 火成岩 イ 堆積岩 ウ 変成岩

まず、源泉付近のトラバーチンについてです。この温泉の温泉水に鉄は Fe^{2+} として含まれており、もし、沈殿するとしても $\text{Fe}(\text{OH})_2$ の色のうすい物質にしかありません。しかし、トラバーチン中には色の濃い $\text{Fe}(\text{OH})_3$ が含まれています。鉄酸化細菌では



という反応が起きていると考えられています。鉄酸化細菌のはたらきで、色の濃い $\text{Fe}(\text{OH})_3$ が生成することが分かります。

源泉付近で採取されたトラバーチンの断面を詳しく観察すると、 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ がトラバーチンの表面に対して垂直な方向にのびており、まるで木のように枝分かれた構造が観察されました。枝分かれた上部（より表面に近い方）に、 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ がたくさん沈殿していました。また、枝の中心部分は鉄酸化細菌の集合体で満たされていることが分かりました。

問5 鉄酸化細菌の $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 生成量が周期的に変化するため、トラバーチンに縞状組織しまじょうが観察できます。この変化についての説明として最も適しているものを、次のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 鉄酸化細菌が枝状に広がっていくと鉄酸化細菌の集合体の表面積が広がっていき、より多くの Fe^{2+} を消費していく。そのうち、温泉水中の Fe^{2+} を使い果たし、鉄酸化細菌の活動が停止する。しばらくすると再び Fe^{2+} の濃度が回復し、鉄酸化細菌がまた活発に活動しはじめる。

イ 温泉水中には、ある程度空気中の O_2 が溶け込み、鉄酸化細菌はある程度は $\text{Fe}(\text{OH})_3$ をつくる。しかし、日中はシアノバクテリアが O_2 を作るため、鉄酸化細菌は日中、よりたくさん $\text{Fe}(\text{OH})_3$ を作る。

ウ 温泉水中には、ある程度空気中の O_2 が溶け込み、鉄酸化細菌はある程度は $\text{Fe}(\text{OH})_3$ をつくる。日中はシアノバクテリアが O_2 を作るため、鉄酸化細菌は活発に活動し Fe^{2+} を使い果たしてしまい、活動を停止する。このため、日中はあまり $\text{Fe}(\text{OH})_3$ が生じない。

次に源泉から離れたところで観察されるトラバーチンについてです。源泉付近のトラバーチンは色の濃い赤褐色ですが、源泉から離れたところで観察されるトラバーチンは、やや色がうすく黄色っぽい褐色です。このトラバーチンには、源泉付近でのような $\text{Fe}(\text{OH})_3$ の枝状構造は観察されませんでした。

問6 シアノバクテリアのはたらきに注目し、源泉から離れたところのトラバーチンの縞状組織のできる仕組みについての説明として最も適しているものを、次のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日中、シアノバクテリアは活発に光合成し、 O_2 をたくさん生成する。この O_2 を使って鉄酸化細菌の活動がさかんになり、 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ をたくさん生成する。しかし、夜間にシアノバクテリアは活動せず、これに伴って鉄酸化細菌も活動を停止する。夜間は $\text{Fe}(\text{OH})_3$ を含まない CaCO_3 が沈殿する。

イ 日中、シアノバクテリアは活発に光合成し、 O_2 をたくさん生成するとともに、バイオフィルムの原料となる粘り気のある物質を少しずつ生成する。そして、夕方から日没後数時間までは粘り気のある層（バイオフィルム）でシアノバクテリアを保護するとともに、上流から流れてきた温泉水中の $\text{Fe}(\text{OH})_3$ の微細粒子を集め、 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ の層を表面に作る。そして、深夜に $\text{Fe}(\text{OH})_3$ を含まない CaCO_3 が $\text{Fe}(\text{OH})_3$ の層の上に沈殿する。

ウ 日中、シアノバクテリアは活発に光合成し、 O_2 をたくさん生成するとともに、バイオフィルムの原料となる粘り気のある物質を少しずつ生成する。この O_2 を使って鉄酸化細菌の活動がさかんになり、 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ をたくさん生成する。そして、夕方から日没後数時間までは粘り気のある層（バイオフィルム）でシアノバクテリアを保護するとともに、鉄酸化細菌も包み込む。すると、鉄酸化細菌は Fe^{2+} を使い果たしてしまい活動を停止する。この間に $\text{Fe}(\text{OH})_3$ を含まない CaCO_3 が沈殿する。そして、深夜になりバイオフィルムが破れると Fe^{2+} の濃度が回復し、鉄酸化細菌が再び活発に活動するようになる。

2025年度

清風南海高等学校入学試験問題

社 会 (50分)

- 注意 ① 解答用紙に受験番号，名前を記入し，
受験番号シールを所定の欄にはりつけなさい。
- ② 答えはすべて，解答用紙に記入しなさい。
解答欄からはみ出た場合は不正解となります。
- ③ 字数を数える場合，ことわりのない限り，
句読点や符号なども一字として数えなさい。
- ④ 解答用紙のみ提出しなさい。

1

自然環境と地理的事象について、あとの問い（I・II）に答えなさい。

I 自然環境に関する、あとの問い（問1～3）に答えなさい。

問1 〔図1〕中のA～E付近のいずれかにみられる特徴的な地形について説明した文として、最も適当なものを、次のア～オのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

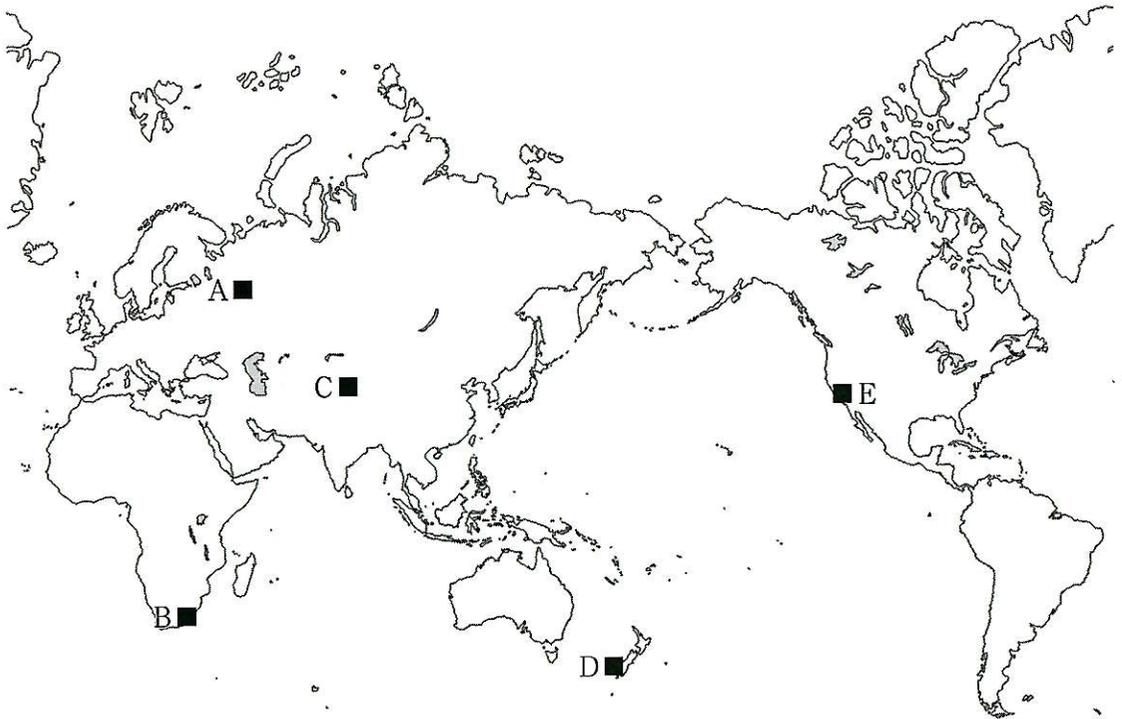
ア. Aの地域では、流域面積が最大の河川がみられる。

イ. Bの地域では、活火山が点在している。

ウ. Cの地域では、^{すな}砂漠として世界最大級のアタカマ砂漠が占めている。

エ. Dの地域では、氷河によって侵食された地形がみられる。

オ. Eの地域では、プレートの衝突による地面の割れ目がみられる。



〔図1〕

問2 〔図2〕は、ある地域の地形図であり、下のア～エの文章は、山頂1262.3mまでの、それぞれの登山ルートであるF～Iの特徴を述べたものである。説明文として最も適当なものをア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

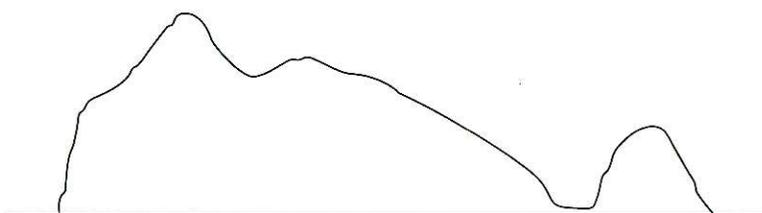
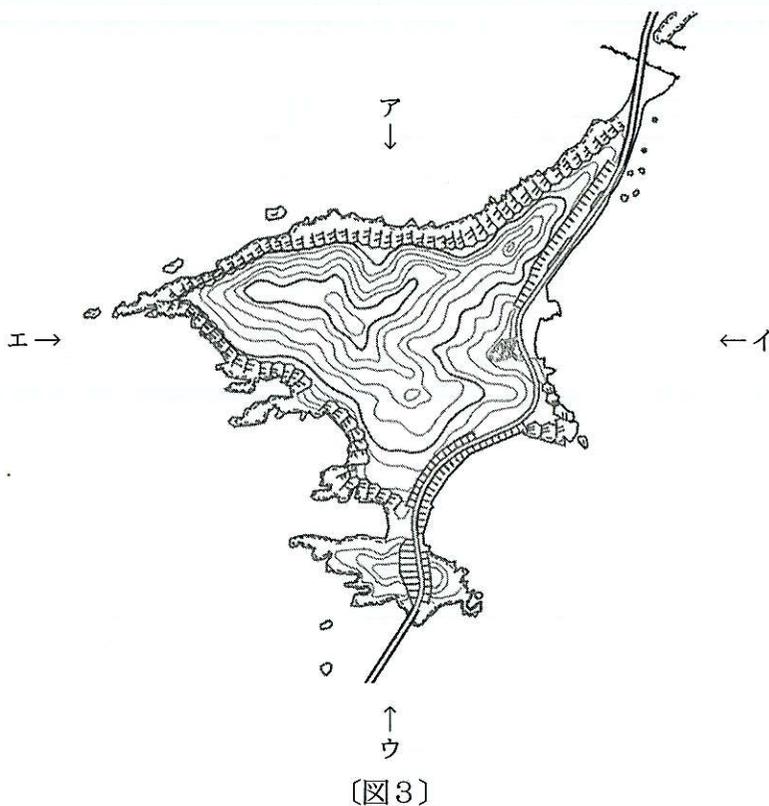


〔図2〕

- ア. Fのルートは、尾根線のみを歩くルートで山頂までたどり着ける。
- イ. Gのルートは、谷線のみを歩くルートで山頂までたどり着ける。
- ウ. Hのルートは、尾根線のみを歩くルートで山頂までたどり着ける。
- エ. Iのルートは、谷線のみを歩くルートで山頂までたどり着ける。

問3 〔図3〕は、ある島の地形の様子を示したものであり、〔図4〕は、〔図3〕中のア～エのいずれかの方向から見た島の形を示したものである。〔図4〕はどの方向から見た島の形か、最も適当なものを、〔図3〕中のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

注：〔図4〕は水平距離に対して高さを強調してある。



〔図4〕

II 南海さんたちは、フランスで開催された、2024年夏季オリンピックに興味をもち、地理的事象と関連させた調べ学習をおこなった。このことに関する、あとの問い（問4～11）に答えなさい。

問4 南海さんたちは、2024・28年夏季オリンピックの誘致をめざしていた各都市の時差について調べた。〔表1〕は、誘致をめざしていた各都市のグリニッジ標準時との時差を示している。東京が午前9時のとき、午後7時である都市として正しいものを、〔表1〕中のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、サマータイム制度は考慮しない。

〔表1〕

	都市名	グリニッジ標準時との時差
ア	イスタンブール	+3
イ	トロント	-5
ウ	ドーハ	+4
エ	ロサンゼルス	-8

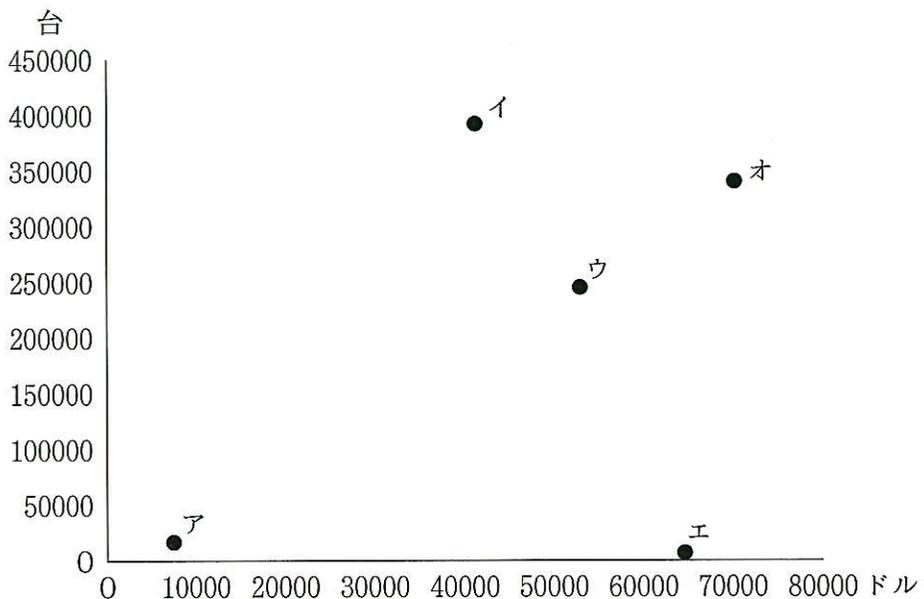
問5 2032年夏季オリンピックの開催都市であるブリズベンは、南緯27度、東経153度にある。ブリズベンの^{たいせきてん}対蹠点にあたる緯度と経度を答えなさい。

注：対蹠点とは、地球上で正反対の位置にある地点のこと。

問6 南海さんたちは、第1回夏季オリンピックから全ての大会に参加している国について調べたところ、イギリス・オーストラリア・ギリシャ・スイス・フランスが該当することがわかった。次のア～エの文は、オーストラリアを除く、4つの国でみられる主要な農牧業について説明したものである。最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. イギリスでは、寒流の北大西洋海流と偏西風の影響で、年間を通して降水があるため、牧草地が多く、羊の頭数はヨーロッパで一番である。
- イ. ギリシャでは、夏は高温湿潤な気候のもとで、柑橘類やオリーブなどを栽培し、冬は乾燥した気候のもとで、小麦を栽培している。
- ウ. スイスでは、標高が高く夏の気温が低いため、穀物栽培にむかず、羊やヤギの遊牧が盛んである。
- エ. フランスでは、じゃがいもやてんさいなどの畑作と、牛や豚などの家畜の飼育を組み合わせた混合農業が発達している。

問7 南海さんたちは、1人あたりのGNIと産業用ロボットの稼働台数を〔図5〕に示した。〔図5〕中のア～オは、これまでに夏季オリンピックの開催地となったことがある、アメリカ・オーストラリア・ドイツ・日本・ブラジルのいずれかである。ドイツに該当するものを、〔図5〕中のア～オのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

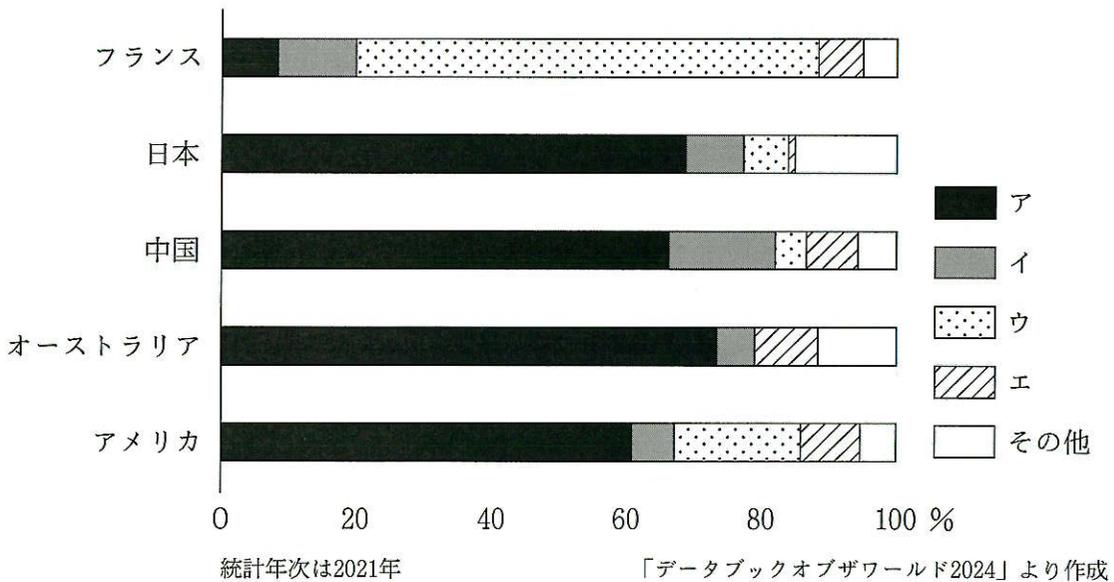


統計年次は2021年

「世界国勢図会2023」より作成

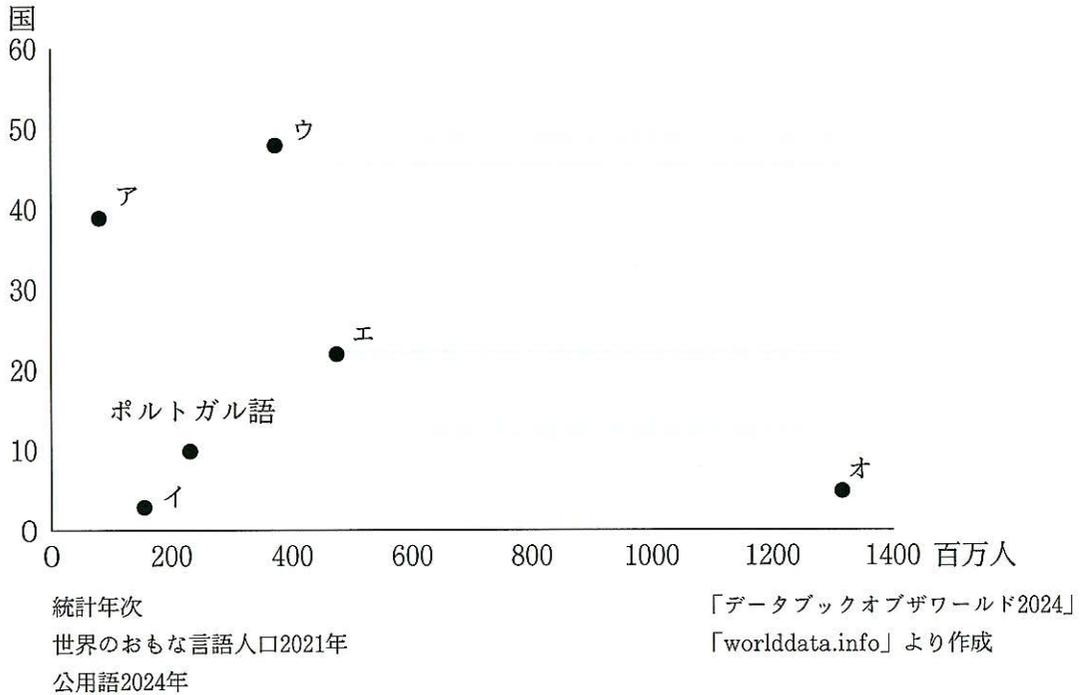
〔図5〕

問8 南海さんたちは、これまでに夏季オリンピックの開催国となったことがある、アメリカ・オーストラリア・中国・日本・フランスのエネルギー源別の発電量の割合を〔図6〕に示した。〔図6〕中のア～エは、火力、原子力、水力、風力のいずれかである。水力に該当するものを、〔図6〕中のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



〔図6〕

問9 南海さんたちは、オリンピックを見ていて各国の言語に興味を持った。次の〔図7〕は、国際連合で使用されている6つの言語について、世界の言語別人口とその言語を公用語としている国の数を示したものである。ア～オは、英語・スペイン語・中国語・フランス語・ロシア語のいずれかである。ロシア語に該当するものを、〔図7〕中ア～オのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



〔図7〕

問10 南海さんたちは、今年の開催地であったヨーロッパの工業について興味を持った。次の〔表2〕は、いくつかの国について、一次エネルギー自給率と鉱工業生産額の割合を示したものである。〔表2〕中のア～オは、イギリス・イタリア・スペイン・ロシア・ノルウェーのいずれかである。ノルウェーに該当するものを、〔表2〕中のア～オのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

注：一次エネルギーとは、自然から直接得られるエネルギーのこと。

〔表2〕

	一次エネルギー自給率 (%)	鉱工業生産額 (百万ドル)
ア	766.3	145,190
イ	76.0	381,200
ウ	25.6	379,881
エ	31.1	218,591
オ	190.9	467,784

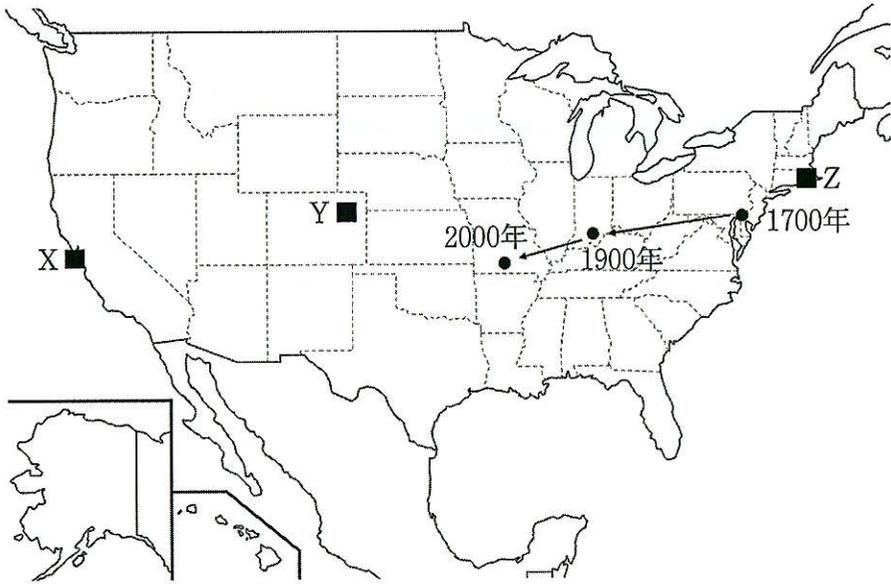
統計年次

「世界国勢図会2023」より作成

一次エネルギーの自給率2020年

鉱工業生産額2021年

問11 南海さんたちは、2028年夏季オリンピックの開催地であるアメリカについて調べてみた。あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。



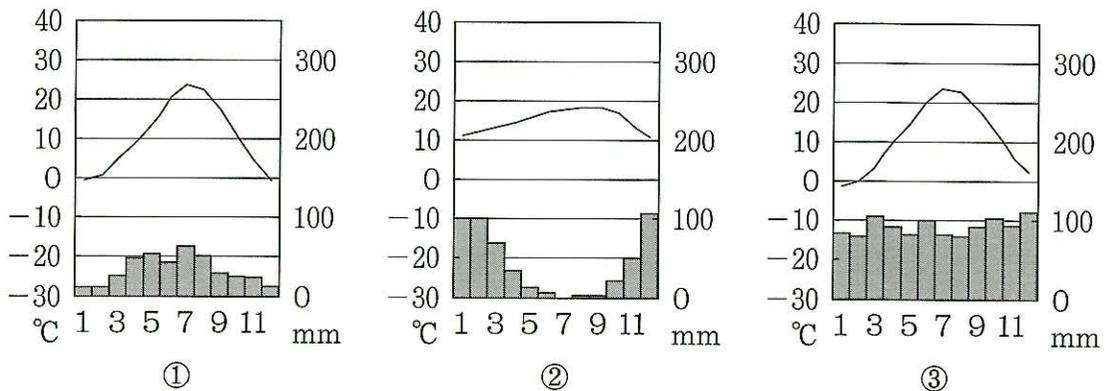
〔図8〕

(1) 〔図8〕中の黒丸と矢印は、アメリカの人口重心の移動について示したものである。1900年から2000年の動きに関して、北部から南部へと重心の移動が生じた理由を説明した文として最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えよ。

注：人口重心とは、人口の一人一人が同じ重さを持つと仮定して、その地域内の人口が、全体として平衡を保つことのできる点のこと。

- ア. 第2次世界大戦の終結によって、北部の軍需産業が衰退したから。
- イ. 南部で製鉄業や自動車産業が成長したから。
- ウ. 北部の方がICT関連の企業が多く、他社との競争を避けられるから。
- エ. 南部の方が、土地の価格や人件費が抑えられるから。

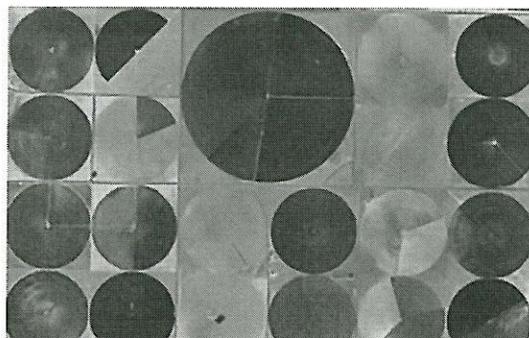
(2) 次のグラフはアメリカの主な都市の雨温図であり、グラフ①～③は、〔図8〕中のX～Zのいずれかの都市のものである。それぞれどの都市の雨温図か、正しい組み合わせをあとのア～カのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



理科年表より作成

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
X	①	①	②	②	③	③
Y	②	③	①	③	①	②
Z	③	②	③	①	②	①

(3) アメリカの中央部には、広大な農地が広がっており、ひとつひとつの農場の面積も広く、大型の農業用機械やかんがい設備などを使って、少ない人数で農業をおこなっている。〔図9〕に示した農地では、地下水をくみ上げ、自動的に水をまく装置を使った大規模なかんがい農業がおこなわれている。このようなかんがい方式を何というか、カタカナで答えなさい。



Google Mapsより

〔図9〕

- 2** 学校の探究活動で、「貨幣と物の流れ」をテーマに決めたグループの一人、南海夫くんは、東京の大学で歴史を学んでいる兄を頼って、日本銀行の貨幣博物館を見学した。その後、グループ内で討議するため、自分で調べたことを合わせて作成したメモA～Cについて、あとの問い（問1～13）に答えなさい。なお、引用した資料文は一部書き改めたところがある。

メモA：貨幣に関する説明パネルや「日本の古代」のコーナーについて

古代中国の殷の時代には貝貨と呼ばれ、入手が難しいタカラ貝が交易に用いられており、紀元前3世紀の(a)秦の時代には、環銭又は円銭と呼ばれる円形で中央に孔があいた青銅製の貨幣が用いられていた。

日本の国産貨幣は(b)7世紀後半から10世紀半ば過ぎまでの間に、銅製のものが13種類造られ、これとは別に銀銭や金銭も存在した。

その後、しばらくの間、米や布が貨幣代わりに使用されていたが、12世紀以降、(c)宋をはじめとする中国の輸入銭が日本国内で盛んに流通していった。

たとえば、今の北海道函館市にある志苔館付近の遺跡から大量の宋銭が発掘され、(d)貨幣を使った交易が、今の北海道との間でも盛んであったことがわかっている。

問1 下線部(a)について、秦の時代の説明として最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 占いの結果を鹿の骨などに残すため、甲骨文字が使用され始めた。
- イ. 孔子が、中国統一のための「仁」や「礼」にもとづいた政治を説いた。
- ウ. 中央集権をはかり、長さや重さなどの単位を統一した。
- エ. 朝鮮半島に楽浪郡を設け、さらに中央アジアにまで領域を拡大した。

問2 下線部(b)について、7世紀後半から10世紀半ばの時期の日本について述べた文として正しいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 現在の宮城県に、東北地方の政治と防衛にあたる多賀城が設けられた。
- イ. 壬申の乱に勝利して即位した天智天皇が、歴史書をつくるように命じた。
- ウ. 絹織物や須恵器などを作る技術が、渡来人によって初めて伝えられた。
- エ. 日蓮が、「南無阿弥陀仏」という題目を唱えることで救われると説いた。

問3 下線部(c)について、12世紀後半、宋との貿易のため、現在の神戸市に港を整備した人物について述べた文として正しいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 彼は、平泉を拠点に金や交易の利益などで^{はんえい}繁栄した奥州藤原氏を滅ぼした。
- イ. 彼は、朝廷内の対立から始まった保元の乱、続いて平治の乱に勝利した。
- ウ. 彼は、後白河上皇の院政を支え、武士としてはじめて関白に就任した。
- エ. 彼は、軍事・警察を担当する守護を国ごとに置く権限を、朝廷から与えられた。

問4 下線部(d)について、今の青森県津軽半島にあり、安藤氏の支配のもと、蝦夷地との交易の拠点となった場所の名前を漢字3文字で答えなさい。

メモB：「日本の中世・近世」のコーナーについて

鎌倉時代になると、人が集まるような場所に定期市が開かれるようになり、特産物などが取引され、地方にも輸入銭が広まった。

14世紀に明が中国を統一すると、(e)明銭が日本へ大量に輸入され、貨幣を用いた経済がさらに発展した。

15世紀後半に大航海時代を迎えると、交易やキリスト教の布教などのため、(f)ヨーロッパの人々は新大陸やアジアを目指し、16世紀半ば頃には、日本とのつながりを持つ国も現れた。

16世紀後半になると、豊臣秀吉による天正大判など、再び国内で貨幣が造られ、(g)江戸幕府の貨幣制度に引き継がれた。

17世紀に日本は鎖国の状態に入るものの、(h)「四つの窓口」を通じて、日本に海外の情報や産物がもたらされた。

問5 下線部（e）に関して，明銭が輸入された室町時代の説明として最も適当なものを，次のア～エのうちから1つ選び，記号で答えなさい。

- ア. 農業では，米を年に二回収穫する二毛作が広がり，京都西陣では綿織物が特産品となっていた。
- イ. 李成桂が朝鮮を建国すると，室町幕府は朝鮮に貿易船を派遣して，刀剣や硫黄^{いおう}などを輸入した。
- ウ. 室町幕府は，関東の拠点として鎌倉府を置き，その長官である鎌倉公方に細川氏などの守護大名を任じた。
- エ. 近江国の馬借らの徳政要求から始まった正長の土一揆^{どくせい}がおこり，民衆は酒屋・土倉などを襲った。

問6 下線部（f）に関連して，16世紀のヨーロッパと，新大陸や日本とのかかわりについて述べた次の文X・Yの正誤を判断し，その正しい組み合わせを，あとのア～エのうちから1つ選び，記号で答えなさい。

- X. 新大陸では，先住民が鉱山や農園で労働を強^しいられ，銀や砂糖などがヨーロッパにもたらされた。
- Y. イエズス会の宣教師であったフランシスコ＝ザビエルは，日本へのキリスト教布教のため，最初に長崎へ上陸した。

	ア	イ	ウ	エ
X	正	正	誤	誤
Y	正	誤	正	誤

問7 下線部 (g) について、次の資料 I は、江戸幕府が造った主な小判一枚の重量やその金の含有量を示したものである。資料 I 中の下線部 i ~ iv に示された小判や、「慶長」など、その小判の名称となっている時代について述べた文のうち、誤っているものをあとのア~エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

資料 I

小判の名称 (最初に造られた年代)	小判一枚の重量 (グラム)	金の含有量 (グラム)
^{けいちょう} 慶長小判 (1600)	18	15.5
i 元禄小判 (1695)	18	10.1
^{しょうとく} 正徳小判 (1715)	18	15.5
ii 享保小判 (1716)	18	15.5
^{げんぶん} 元文小判 (1736)	13	8.5
iii 天保小判 (1837)	11	6.3
^{まんえん} iv 万延小判 (1860)	3	1.7

吉川弘文館『国史大事典』などから作成

- ア. i の貨幣は、寺社の造営などによる幕府の財政悪化のため、慶長小判より金の含有量を減らして造られた。
- イ. ii の貨幣を造った将軍は、物価上昇の原因であるとして、同業者の組織であった株仲間を解散させた。
- ウ. iii の貨幣が造られた時代の政治改革では、江戸と大阪周辺を幕府直轄にしようとしたが、大名らの反対で実現しなかった。
- エ. iv の貨幣は、開国後、日本と外国の金銀交換比率の違いによる金の流出を少しでも防ぐため、金の含有量が以前より減らされた。

- 問8 下線部 (h) に関連して、次の資料Ⅱは、16世紀に中国へ渡ったポルトガル商人による見聞録の一部である。文中でポルトガル商人が呼んだゴーレスとは、鎖国中に開かれていた「四つの窓口」の一つを通して、日本と交易を行った国の人々を指す。ゴーレスとは、どの国の人々を指し、何を根拠にそのように考えられるのか。資料Ⅱから読み取り、その正しい組み合わせをあとのア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

資料Ⅱ

かれらはゴーレスと呼ばれる。…(中略)…その国王はシナ(注1)の国王の臣下で、貢ぎ物を贈っている。…(中略)…かれら(注2)はシナとマラカ(注3)で取引を行なう。

かれらはジャンポン(注4)へ赴く。ジャンポンは、かれらの国から海路七、八日の航程のところにある島である。かれらは、そこでこの島にある黄金や銅と、かれらが持ち込んだ商品を交換して買い入れる。…(中略)…ジャンポン島は…(中略)…国王はより強力で偉大である。

かれらがマラカへ携えて来る商品の主なものは、かれらが手に入れた黄金、銅…(中略)…かれらが他の地域にもたらす多くの物は、かれらがジャンポンから携えて来るものである。

(注1) シナ：中国のこと。

(注2) かれら：ゴーレスのこと。以下、同じ。

(注3) マラカ：15世紀から16世紀初め、マレー半島南岸に栄えた、イスラム教のマラッカ王国のこと。

(注4) ジャンポン：日本のこと。

トメ＝ピレス『東方諸国記』より

ゴーレスと呼ばれるかれらの国とは

- i. 朝鮮のことではないか。
- ii. 琉球王国のことではないか。

資料Ⅱから読み取れるその根拠

- X. ゴーレスと呼ばれるかれらが、東アジアで手に入れた原料を製品にして東南アジアにもたらす加工貿易を行っているから。
- Y. ゴーレスと呼ばれるかれらが、東アジアで手に入れたものを東南アジアにもたらす中継貿易を行っているから。

ア. i・X イ. i・Y ウ. ii・X エ. ii・Y

メモC：「日本の近代」のコーナーについて

明治政府は、さまざまな制度改革を行った。その一つが、(i)従来、米などで納めていた税を新しい基準に基づいて、現金で納めることであった。そのため、農村にも、それまで以上に貨幣が流通することになった。

やがて満州や韓国をめぐる対立から(j)日露戦争に発展し、その後、講和条約への不満から、東京のひび谷公園を中心に暴動がおこった。

(k)第一次世界大戦に参戦した日本は好景気を迎え、10円紙幣の需要が増えたことから新たに20円紙幣を発行することになった。

時代が(1)昭和に入ると、国民生活は、それまで以上に社会の情勢に大きく左右されていった。

1945年以降、日本国民は物不足とインフレに苦しめられるものの、(m)1955年頃から高度経済成長期に入っていった。国民生活は豊かになる一方、公害や過疎・過密、物価高騰などの歪みひずが大きな社会問題となっていた。

問9 下線部(i)について、該当する制度名を漢字4文字で答えなさい。

問10 下線部(j)前後の出来事について述べた次の文I～IIIについて、年代の古いものから順に正しく配列したものを、あとのア～カのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- I. 領事裁判権の撤廃、関税自主権の一部回復を決めた条約がイギリスと結ばれた。
- II. 日英両国が、それぞれの利権をひろげるため日英同盟を結んだ。
- III. 韓国併合によって、植民地支配をするための組織として朝鮮総督府そうとくふが設けられた。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ア. I→II→III | イ. I→III→II | ウ. II→I→III |
| エ. II→III→I | オ. III→I→II | カ. III→II→I |

問11 下線部（k）について，第一次世界大戦中に各国で活発な動きがあり，大戦後に国際体制が大きく変わっていくことに関心を持った南海夫くんは，次に示した資料Ⅲと資料Ⅳを見つけた。資料Ⅲは，歴史的な出来事の中なかで新政府が出した宣言，資料Ⅳは，アメリカ大統領の発表内容の一部を要約したものである。この2つの資料について，あとの（1）・（2）の問いにそれぞれ答えなさい。

資料Ⅲ

「1917年11月の革命によって建てられた政府による宣言」

1917年11月6日～7日の革命によってつくりだされ，労働者・兵士・農民代表…(中略)…すべての交戦諸民族とその政府に対して，公正で民主的な講和についての交渉を即時に開始することを提議する。

公正な，また民主的な講和は，…(中略)…無併合，無賠償の即時の講和である。

（あ）政府は，このような講和を即時に締結^{ていけつ}することをすべての諸国民に提議し，すべての条件が最終的に確認されるまで，いささかのためらいもなく，あらゆる断固たる行動を，ただち^{ただち}に取る用意があることを表明する。(中略)…。

政府は秘密外交を廃止し，自らすべての交渉を全人民の前で，完全に公然と行う確固たる意向を表明し，…(以下略)

大阪大学歴史教育研究会『市民のための世界史』より

資料Ⅳ

「アメリカ大統領（い）による発表」（1918年1月）

(前略)…われわれがこの戦争に入ったのは，権利の侵害が発生したためである。それは，われわれを深く傷つけた。…(中略)…。(以下一部抜粋)

1 秘密外交の廃止。

6 全（あ）領土からの撤兵，それに影響を及ぼすあらゆる問題の解決。

11 ルーマニア・セルビア・モンテネグロからの撤兵，バルカン諸国の政治・経済的自立と領土保全への国際的保証。

14 全ての国家の政治的独立と領土保全を相互に保障する国際組織^{すべ}の設立。

…(中略)…。われわれは，ドイツを傷つけたり，…(中略)…いかなる形でも阻止したりすることを望んではいない。…(中略)…ドイツが支配者の地位ではなく，今われわれが住む新しい世界の諸国民の間の平等な場所を受け入れることである。…(以下略)。

AMERICAN CENTER JAPAN 『The Avalon Project at Yale Law School』より

(1) 資料Ⅲと資料Ⅳの文中の空欄（あ）と（い）に入る国名と人物名の組み合わせとして最も適当なものを，次のア～エのうちから1つ選び，記号で答えなさい。なお，2カ所の空欄（あ）には同一の国名が入る。

ア. (あ) フランス (い) ウィルソン

イ. (あ) フランス (い) フランクリン＝ローズベルト

ウ. (あ) ロシア (い) ウィルソン

エ. (あ) ロシア (い) フランクリン＝ローズベルト

(2) 資料Ⅲと資料Ⅳについて述べた，次のX・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを，あとのア～エのうちから1つ選び，記号で答えなさい。

X. 資料Ⅲを宣言した政府は，第一次世界大戦で獲得した領土を確保するため，無併合・無賠償という意見に反対し，断固たる行動をとると主張している。

Y. 資料Ⅳは，資料Ⅲが宣言されたことを受けて発表されたと考えられるが，秘密外交に反対する立場をとっている点は，資料Ⅲ・資料Ⅳともに一致している。

	ア	イ	ウ	エ
X	正	正	誤	誤
Y	正	誤	正	誤

問12 下線部(1)に関して、次の資料Vについて述べた文として正しいものを、あとのア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

資料V

第四条 政府は戦時に際し…(中略)…必要あるときは、勅令の定める所により、帝国臣民を徴用して、…(中略)…従事させることができる。(以下略)

第八条 政府は戦時に際し…(中略)…必要あるときは、勅令の定める所により、…(中略)…物資の生産・修理・配給・譲渡^{しょうと}、…(中略)…に関し、必要な命令を出すことができる。

1938年4月1日公布(官報)

- ア. これはシベリア出兵が実行されるなかで定められ、富山県から広がった米騒動^{しげ}を鎮めることが目的であった。
- イ. これは日中戦争が続くなかで定められ、政府が議会の承認を得ることなく、人や物を統制することを可能にした。
- ウ. これは国民の軍隊を組織するため、20歳以上の男子に対して徴兵を義務づけたもので、徴兵に反対する動きが各地でおこった。
- エ. これは日独伊三国同盟を結んだ日本政府が、ポツダム宣言を公表した連合国側に対抗して発表したものであった。

問13 下線部(m)に関して、次の各文は、それぞれ戦後の出版物から一部を引用したものである。このうち、1950年代後半に出版されたものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 戦後の一時期にくらべれば、…(中略)…もはや「戦後」ではない。われわれはいまや異った事態に当面しようとしている。
- イ. 東海道新幹線、けさから開業。新時代幕開く。朝モヤ破る「ひかり1号」。両陛下を迎えて式典。
- ウ. 占領は終わった。…(中略)…昭和二十年九月二日、ミズーリー艦上から続いた長期の占領は今日四月二十八日をもって幕を閉じ…(以下略)
- エ. 世界がいま“こんにちは”。日本万国博覧会開会式。光の渦。色彩の乱舞。こだまする人類の共感。

3 次の生徒X・Yによる会話文を読み、あとの問い（問1～8）に答えなさい。

X：昨日の安楽死事件に関する（a）裁判の授業についてどう思った？

Y：すごく判断に迷う事件だと思ったよ。命に関することだし。

X：私は色々な意見があるんだなと思ったよ。そこでちょっと生成AIに聞いてみたら、こんな回答が出たんだ。

質問：日本で安楽死をできるようにすべきですか？

回答：日本で安楽死を認めるべきかどうかは、非常に複雑で多面的な問題です。以下に、安楽死を認めるべきかどうかを考える際の主なポイントを挙げます。

安楽死を認めるべき理由

1. 患者の（b）自己決定権の尊重：

末期患者が自分の人生の終わり方を選ぶ権利を尊重することで、自己決定権を強化します。

2. 苦痛の緩和：

治療不可能な病気に苦しむ患者に対し、安楽死は身体的および精神的な苦痛を軽減する手段となります。

3. 医療資源の効率化：

延命治療が無意味な場合、医療資源を他の患者に振り向けることができ、全体的な（c）医療サービスの効率化につながります。

4. 家族の負担軽減：

長期間の介護による経済的、精神的負担を減らすことができます。

安楽死を認めるべきでない理由

1. 倫理的・宗教的問題：

命の価値観に関する深刻な倫理的・宗教的反対が存在します。命を意図的に終わらせることは、多くの人々にとって受け入れがたいことです。

2. 濫用のリスク：

安楽死が合法化されると、（d）社会的弱者や高齢者に対する圧力が生じる可能性があり、不適切な利用のリスクがあります。

3. 診断の誤り：

病気の進行や予後に関する誤診が存在する場合、不必要な安楽死が行われるリスクがあります。

4. 社会的影響：

安楽死が社会に広く受け入れられるようになると、生命の価値観や倫理観に対する長期的な影響が懸念されます。

日本における現状と法的課題

現在、日本では安楽死は法的に認められていません。ただし、近年の議論の中で、終末期医療における患者の権利や意思決定の重要性が強調されるようになってきています。(e)日本社会において安楽死を認めるためには、以下のような課題に対処する必要があります。

1. (f)法的枠組みの整備：

明確な法律とガイドラインを設け、安楽死が適切に実施されるための法的枠組みを整える必要があります。

2. 医療従事者の教育：

医療従事者に対して、安楽死に関する倫理的・法的な教育を徹底し、適切な判断ができるようにする必要があります。

3. 社会的合意の形成：

社会全体での議論を通じて、安楽死に対する合意を形成し、生命の価値観についての共通理解を深めることが重要です。

安楽死を日本で認めるべきかどうかは、これらのメリットとデメリットを慎重に検討し、社会全体での議論を深めることが必要です。特に患者の権利と生命の尊厳のバランスを取るための倫理的・法的な枠組みを整えることが求められます。

X：どうかな、うまく論点がまとまっていると思うのだけど。

Y：命に関するテーマをAIに聞くのか…。何というか、AIによってまとめられたということに違和感を抱いてしまうね。

X：論点をまとめたのはAIでも、これらの論点をどう評価するか、どう判断するかは私たち次第だから特に問題ないのでは？

Y：AIを用いて判断する材料を集めることに慣れてしまうと、AIが提示しない論点がそもそも思考の枠外になってしまうのではないかな。AIによって思考を誘導されて、思考の幅が狭^{せば}まってしまうような…。

X：AIを使用しなくても、そうした論点が出てこない人はいると思うよ。私たちがネット検索する場合も、AIが論点を抽出する場合も、同じようなビッグデータから出てきているだろうし、今までと同じことじゃないかな。

Y：私はそう簡単に割り切れないなあ。便利なのは分かるけどね。

X：私たち2人でも意見が結構違うね。色々な人の意見を聞いてみた方がいいかも。次の授業は情報化社会に関することって先生が言ってたし、こうしたテーマについて話し合いできないか提案してみようか。

問1 会話後の授業で次の〔資料1〕・〔資料2〕が提示された。空欄 ・
 に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エ
のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

〔資料1〕

現在、高度な対話型生成A I（以下、「生成A I」と称する）の利用者が急増している。これにより、情報のアクセシビリティの向上、労働力不足解消から生産性向上まで、諸問題を解消できるのではとの期待もかかる。（…中略…）生成A Iは、生活者の利便性を向上させ、利益をもたらすが、生成A Iを活用できるかどうか左右される。若年層はもとより、生成A Iの恩恵は広く国民が享受できることが重要であり、幅広い世代が生成A Iを賢く使いこなすことのできるスキル・
 を身に付けることが重要である。

出典：『A Iに関する暫定的な論点整理』（2023年5月26日）内閣府A I戦略会議より抜粋のうえ作成

〔資料2〕

（A Iにより）懸念されるリスクの具体例

- ①機密情報の漏洩や個人情報の不適正な利用のリスク
- ②犯罪の巧妙化・容易化につながるリスク
- ③ 等が社会を不安定化・混乱させるリスク
- ④サイバー攻撃が巧妙化するリスク
- ⑤教育現場における生成A Iの扱い
- ⑥著作権侵害のリスク
- ⑦A Iによって失業者が増えるリスク

出典：『A Iに関する暫定的な論点整理』（2023年5月26日）内閣府A I戦略会議より抜粋のうえ作成

- ア. A：ソーシャルメディア B：セーフティネット
- イ. A：ソーシャルメディア B：フェイクニュース
- ウ. A：リテラシー B：セーフティネット
- エ. A：リテラシー B：フェイクニュース

問2 下線部 (a) に関して、現在の日本の裁判制度や裁判所の権限、裁判事例についての説明として最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

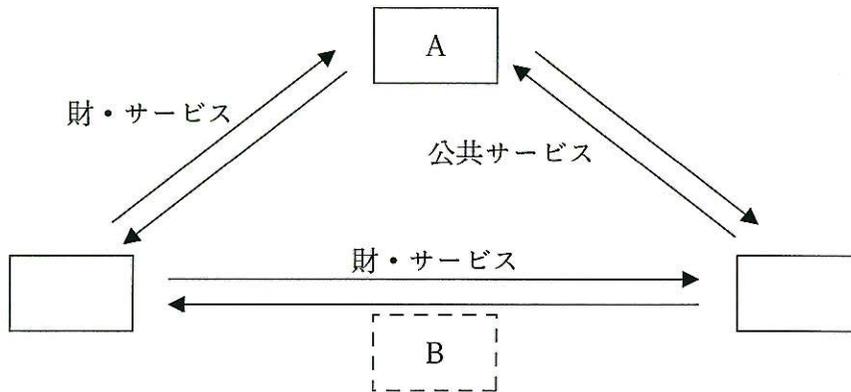
- ア. 司法権は最高裁判所がもち、下級裁判所は最高裁判所の指揮のもとで裁判を行う。そして、裁判官の身分は保障されており、心身の故障や国民審査で^{ひめん}罷免とされた場合を除いては、辞めさせられることはない。
- イ. 犯罪行為に該当する事件が起きた場合、警察が証拠の収集など捜査を行い、検察官の発行する令状をもって被疑者を逮捕する。その後、検察官が起訴した場合は刑事裁判が行われる。
- ウ. 刑法には、自らの親などを殺害した場合は一般の殺害よりも重く罰するという尊属殺人重罰規定が存在していたが、「法の下での平等」に反するとして違憲判決が出たこともあり尊属殺人重罰規定は削除されている。
- エ. 日本人の父と外国人の母の間に生まれた子どもは、両親が結婚していない場合、生まれた後に日本人の父が認知しても日本国籍の取得は認められないため、日本国籍の確認を求める裁判が発生している。

問3 下線部 (b) に関して、次のⅠ・Ⅱの文の正誤を判断し、その組み合わせとして正しいものを、あとのア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- Ⅰ. 自己決定権は、日本国憲法において直接規定されていない「新しい人権」であり、こうした「新しい人権」は他に「プライバシーの権利」「請願権」「環境権」などがあるとされている。
- Ⅱ. 自己決定権は医療の分野においては、死を間近にした患者が延命治療を拒否して自然な状態で死を迎える尊厳死を求める権利や、患者がインフォームド・コンセントを求める権利などがあるとされている。

	ア	イ	ウ	エ
Ⅰ	正	正	誤	誤
Ⅱ	正	誤	正	誤

問4 下線部(c)に関して、私たちは医療サービスをはじめ様々な財・サービスを生産し、消費している。次の〔図1〕は経済の三つの主体に関する図である。〔図1〕中のA・Bに当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～カのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



〔図1〕

- ア. A：家計 B：補助金 イ. A：家計 B：税金
 ウ. A：企業 B：補助金 エ. A：企業 B：税金
 オ. A：政府 B：補助金 カ. A：政府 B：税金

問5 下線部(d)に関して、こうした人々も含めて社会全体で生活を支え合うしくみとして社会保障制度がある。社会保障制度についての次のI・IIの文の正誤を判断し、その組み合わせとして正しいものを、あとのア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- I. 社会保険のうち最も社会保障費が大きいのは年金であるが、年金にはすべての国民に設けられている基礎年金と、会社員や公務員が加入して基礎年金に上乗せして支給される厚生年金がある。
- II. 公的扶助の制度として生活保護があるが、生活保護を受給するための社会保険料をあらかじめ支払っておくことや、希望する世帯の所得などの確認・調査が行われることなどの利用するための条件があり、困窮している世帯でも実際に利用することが難しいという指摘がある。

	ア	イ	ウ	エ
I	正	正	誤	誤
II	正	誤	正	誤

問6 下線部(e)に関して、日本社会の制度や現状についての説明として最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 女子差別撤廃条約に批准するために男女雇用機会均等法が制定されたように、死刑廃止条約に批准するために死刑廃止についての刑法改正が行われている。
- イ. 内閣総理大臣の指名に関して、衆議院に先議権があるという衆議院の優越が存在している。
- ウ. 現在の日本の高齢化率は40%を超える一方で、合計特殊出生率は1を下回る過去最低を記録している。
- エ. 国債費よりも公債金収入の金額が多い状況が続いてきた結果、現在の日本の国債残高は1000兆円を超えている。

問7 下線部(f)に関して、ある国家内において行なわれる国内法の他に、国家間の合意によって行われる国際法といった法的枠組みがある。次のA・B・Cはある国際法の一部を抜粋したものである。それぞれの国際法名の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～カのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

A (…中略…) 締約国間の既存の経済上の相互関係を基礎とするこの協定を通じて、地域における経済統合を拡大し、及び深化すること、経済成長及び均衡な経済発展を強化すること並びに経済協力を推進することを希望し、(…中略…)

B (…中略…) すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。(…中略…)

C (…中略…) 人種、宗教、国籍もしくは特定の社会的集団の構成員であることまたは政治的意見を理由に迫害を受けるおそれがあるという十分に理由のある恐怖を有するために、国籍国の外にいる者であって(…中略…)

- ア. A：世界人権宣言 B：難民条約 C：RCEP
- イ. A：世界人権宣言 B：RCEP C：難民条約
- ウ. A：難民条約 B：世界人権宣言 C：RCEP
- エ. A：難民条約 B：RCEP C：世界人権宣言
- オ. A：RCEP B：世界人権宣言 C：難民条約
- カ. A：RCEP B：難民条約 C：世界人権宣言

問8 次の説明A～Dのうち、本文の内容に合致する記述の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

A：生成A Iは、安楽死を認めるべき理由と認めるべきでない理由を、それぞれ複数提示している。

B：生成A Iは、安楽死を取り巻く課題を整理したうえで、安楽死を認めるべきという結論を出している。

C：生徒Xは、生成A Iは全く新しい存在であって、A Iを活用する能力はこれからの社会における必須能力であることに疑いがないと主張している。

D：生徒Yは、生成A Iを使用することによって、私たちの思考がA Iによって制限される可能性があることを指摘している。

ア. A・C イ. A・D ウ. B・C エ. B・D

